

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
г. Печора

Принято на педагогическом совете  
30 августа 2024 года  
протокол №1 от 30.08.2024 года

Утверждаю  
Директор школы

Э.Н.Копыльцова

«02» сентября 2024 год

Приказ №194/1(2) от 30 августа 2024 года

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной образовательной программы среднего общего образования**

**в условиях реализации ФГОС СОО**

**(в соответствии с ФОП- 2022)**

**на 2024-2025 уч.г.**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №3».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ №3» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и возможностей МОУ «СОШ №3».

#### **Специфика внеурочной деятельности.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МОУ «СОШ №3» учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ мотивации и диагностики – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, руководителя спортивной секции, вожатого, социального-педагога и учащегося происходит становление личности ребенка.

#### **Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность НОО в МОУ «СОШ №3» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
5. Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав школы.
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
10. Правила внутреннего распорядка учащихся.

**Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ «СОШ №3» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности:**

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в МОУ «СОШ №3»

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

**Цель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 10-11 классов в 2024-2025уч.г.:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ)
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении

среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более **700 часов**. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- практикум
- клубы по интересам
- экскурсии
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

**Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники** общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

### **Реализация программ внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности среднего общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД ООО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Инвариантный компонент (вне зависимости от профиля)**

#### **1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**

**Внеурочные занятия "Разговоры о важном"** – 1 час направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

#### **2. Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

**Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»** – 1 час отводится для обучающихся 10-11 классов образовательных организаций.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

### **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 10-11 КЛАССАХ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ИНФОРМАЦИОННО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ, НРАВСТВЕННОЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ЦЕЛЬ : формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

#### ЗАДАЧИ:

1. воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
5. формирование культуры поведения в информационной среде.

#### Структурные элементы

1. Рабочая программа воспитания;
2. Календарный план воспитательной работы ООП ООО;
3. Программа ЛОЛ, ООЛ
4. План работы Совета родителей.

<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Экомышление»	1		1

### ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ЦЕЛЬ: создание условий для развития функциональной грамотности.

#### ЗАДАЧИ:

1. формировать способности эффективно функционировать в обществе;
2. способность к самоопределению, самосовершенствованию, самореализации;
3. создавать условия для умения работать на результат;
4. создавать способность к определенным, социально значимым достижениям.

<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Классные часы на развитие экономического мышления	0,1	0,1	<b>0,2</b>

## **ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**

**ЦЕЛЬ** профориентационной работы - это актуализация представлений о профессии среди младших школьников.

### **ЗАДАЧИ**

1. познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
2. выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
3. способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
4. способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
5. способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
6. способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Структурные элементы**

1. Рабочая программа воспитания;
2. Календарный план воспитательной работы ООП ООО;
3. Программы внеурочной деятельности.

<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Классные часы профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	<b>2</b>
Экскурсии на предприятия города	0,1	0,1	<b>0,2</b>
Основы медицины	1	1	<b>2</b>

## **ЗАНЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ОСОБЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### **ЗАДАЧИ:**

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий.

### **Структурные элементы**

1. Рабочая программа воспитания.

2. Календарный план воспитательной работы ООП ООО
3. Программы внеурочной деятельности кружков.
4. План работы ДОО «Возрождение».
5. Программа ЛОЛ, ООЛ

<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Беседы, викторины, на правовую тематику, по безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	<b>1</b>
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	<b>1</b>
Кинолектории, праздники, концерты, выставки по плану ВР	0,5	0,5	<b>1</b>
Научно-практическая конференция (в том числе подготовка)	0,5	0,5	<b>1</b>

## **ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКОМ И ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ**

**ЦЕЛЬ:** в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

**ЗАДАЧИ:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Структурные элементы**

4. Рабочая программа воспитания;
5. Календарный план воспитательной работы ООП ООО;
6. Программы внеурочной деятельности спортивных секций и кружков;
7. Программа «Здоровый образ жизни – это стильно!»;
8. План основных мероприятий по обучению комплексной безопасности и учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, военно-патриотического воспитания учащихся на 2024 - 2025 учебный год;
9. План основных мероприятий по обучению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МОУ «СОШ №3» на 2024 - 2025 учебный год.
10. План мероприятий, посвящённых Дню правовой помощи детям в Республике Коми.
11. План мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024 - 2025 учебный год
12. План работы школьного спортивного клуба на 2024 - 2025 учебный год.
13. Программа ЛОЛ, ООЛ
14. План работы Совета родителей.



<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Волейбол	1	1	<b>2</b>
Баскетбол	0,5	0,5	<b>1</b>
Подготовка и участие в спортивных мероприятиях	0,25	0,25	<b>0,5</b>
Сдача нормативов ГТО	0,25	0,25	<b>0,5</b>
Школьный хор	0,5	0,5	<b>1</b>

## **ЗАНЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЦЕЛЬ:** обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

**ЗАДАЧИ:**

1. формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. формирование навыков проектирования;
3. формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. овладение навыками универсальных учебных действий.

**Структурные элементы**

3. Рабочая программа воспитания.
4. Календарный план воспитательной работы ООП ООО
3. Программы внеурочной деятельности кружков.
4. План работы ДОО «Возрождение».
5. Программа ООЛ, ЛТО

<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Виды и формы деятельности	Количество часов на один класс в неделю		Всего часов
	10	11	
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	<b>1</b>
Дежурство по школе, самоуправление	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>8,7</b>	<b>8,7</b>	<b>17,4</b>

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в

его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

4) определять наиболее эффективные способы достижения результата;

5) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

6) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Оценка достижений учащихся и эффективности программ внеурочной деятельности осуществляется через:**

1. наличие призовых мест на выставках, конкурсах, соревнованиях;
2. мониторинг уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в школе (по Е. Степанову);
3. портфолио учащихся;
4. организацию выставок, открытых занятий, соревнований, конкурсов;
5. количественный охват и мониторинг сохранности контингента учащихся организованными формами досуга;
6. изучение уровня социальной активности обучающихся;
7. изучение мотивации к активной познавательной деятельности;
8. оценку востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
9. изучение общей вовлечённости учащихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы и в учреждениях дополнительного образования;
10. развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
11. результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Условия реализации плана внеурочной деятельности**

Виды условий	Содержание
Кадровые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель директора по УВР</li> <li>- Заместитель директора по ВР</li> <li>- Старший вожатый</li> <li>- Учителя начальных классов</li> <li>- Учителя-предметники</li> <li>- Библиотекарь</li> <li>- Преподаватель-организатор ОБЖ</li> <li>- Фельдшер</li> </ul>
Методические	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> <li>- Локальные акты МОУ «СОШ №3»</li> <li>- Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность на федеральном уровне</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> <li>- Календарный план воспитательной работы ООП ООО</li> <li>- План воспитания классного коллектива</li> <li>- Программа профориентационной работы.</li> <li>- План работы ДОО «Возрождение»</li> <li>- Программы внеурочной деятельности кружков и секций</li> <li>- План работы Совета профилактики</li> <li>- План работы Совета родителей</li> </ul>

	- Журналы внеурочной деятельности
Материально-технические	1. Классные кабинеты, мебель 2. Материалы для оформления и творчества детей 3. Спортзал и спортивный инвентарь 4. Наличие канцелярских принадлежностей 5. Компьютеры, проекторы, экраны 6. Мультимедийное оборудование
Информационные	1. Сайт МОУ «СОШ №3» <a href="https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola3pechora-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a> 2. Тематические стенды для учащихся и родителей 3. Профессиональные педагогические Интернет-ресурсы 4. Курсы повышения квалификации 5. Расписание кружков и секций 6. Госпаблик МОУ «СОШ №3» <a href="https://vk.com/mousosh3pechora">https://vk.com/mousosh3pechora</a>
Финансовые	1. Бюджетное (компенсационный и стимулирующий фонды заработной платы) 2. Внебюджетные источники (грантовая поддержка, добровольные родительские пожертвования, спонсорская помощь)

#### Условия реализации плана внеурочной деятельности

Виды условий	Содержание
Кадровые	- Заместитель директора по УВР - Заместитель директора по ВР - Старшая вожатая - Учителя-предметники - Библиотекарь - Фельдшер
Методические	- Устав школы - Локальные акты МОУ «СОШ №3» - Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих внеурочную деятельность на федеральном уровне - Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы ООП СОО - Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся "Подросток и закон" - Программы воспитания классных коллективов - Программа профориентационной работы. - План работы ДОО «Возрождение» - Программы внеурочной деятельности кружков и секций - План работы Совета профилактики - План работы Совета родителей - План по подготовке и проведению в 2024 - 2025 учебном году государственных и национальных праздников Российской Федерации и РК - Журналы внеурочной деятельности
Материально-технические	1. Классные кабинеты, мебель 2. Материалы для оформления и творчества детей 3. Спортзал и спортивный инвентарь 4. Наличие канцелярских принадлежностей 5. Компьютеры, проекторы, экраны 6. Мультимедийное оборудование

Информационные	1. Сайт МОУ «СОШ №3» mousoch3pechora.do.am 2. Тематические стенды для учащихся и родителей 3. Профессиональные педагогические Интернет-ресурсы 4. Курсы повышения квалификации 5. Расписание работы кружков и спортивных секций
Финансовые	1. Бюджетное (компенсационный и стимулирующий фонды заработной платы) 2. Внебюджетные источники (грантовая поддержка, добровольные родительские пожертвования, спонсорская помощь)

**План график внеурочной деятельности  
10-11 классов МОУ «СОШ №3»  
на 2024- 2025 учебный год**

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
	10	11	
<i>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>			
«Разговоры о важном»	1	1	2
«Экомышление»	1		1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности</i>			
Классные часы на развитие экономического мышления	0,1	0,1	0,2
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов</i>			
Классные часы профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1	2
Экскурсии на предприятия города	0,1	0,1	0,2
Основы медицины	1	1	2
Удивительная химия		1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>			
Беседы, викторины, на правовую тематику, по безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	1
Кинолектории, праздники, концерты, выставки по плану ВР	0,5	0,5	1
Научно-практическая конференция (в том числе подготовка)	0,5	0,5	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>			
Волейбол	1	1	2
Баскетбол	0,5	0,5	1
Подготовка и участие в спортивных мероприятиях	0,25	0,25	0,5
Сдача нормативов ГТО	0,25	0,25	0,5
Школьный хор	0,5	0,5	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>			
Подготовка и участие в мероприятиях, проектах, акциях	0,5	0,5	1
Дежурство по школе, самоуправление	0,5	0,5	1
<b>Итого</b>	<b>9,7</b>	<b>9,7</b>	<b>19,4</b>