

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. Печора

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на Совете родителей

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Рассмотрено на Совете учащихся

Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3»

_____ Э.Н.Копыльцова

Приказ от 31 августа 2023 г. № 234 (2)

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение) является локальным актом общеобразовательного учреждения (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам.

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО). Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 03.08.2023 г), основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ООП), Уставом школы, нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов и регламентирует содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.3. Положение рассматривается на Совете родителей, Совете учащихся и принимается решением Педагогического совета школы, утверждается директором школы.

1.4. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося.

1.5. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к По-

ложению принимаются решением Педагогического совета. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов. Текущий контроль – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимый педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных разделами образовательной программы предметов учебного плана, оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, проведения оценки работы учащегося педагогами с целью совершенствования образовательного процесса, организации и проведения учащимися самооценки их индивидуальных образовательных результатов, предупреждения неуспеваемости учащихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям.

2.4. Текущий контроль успеваемости по каждому учебному предмету в одной параллели классов осуществлять не чаще 1 раза в 2,5 недели.

2.5. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6. Текущий контроль успеваемости не осуществлять на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю.

2.7. Текущий контроль успеваемости не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.8. При проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимся при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.9. Оценочные процедуры – виды работ (контрольные, проверочные и диагностические работы), выполняемые всеми учащимися в классе одновременно.

- Контрольная или проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в образовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым учащимся и /или группой учащихся (классом, всеми классами образовательной организации) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы).

К понятию «контрольная работа» относится: контрольная работа (тематическая, годовая, итоговая), контрольное сочинение, диктант, контрольное изложение, итоговое тестирование, ВПР, РПР, МДР.

К понятию «проверочная работа» - проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование, диктант (математический, биологический, словарный) и т.п.

2.10. Текущий контроль обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается словесная объяснительная оценка.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.12. Текущий контроль обучающихся 10-11-х классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.13. Формы текущего контроля определяет учитель в соответствии с рабочей программой и с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формы текущего контроля могут быть вариативны: диагностика, проверочная работа, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа и другие.

2.14. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

2.15. Объектами внутришкольного контроля являются: качество выполненных работ по предметам, учет и анализ затруднений обучающихся, соответствие контрольных материалов рабочим программам, степень выполнения учебного плана.

2.16. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санатории, медицинских и иных организациях осуществляется этими учебными заведениями, результаты обучения учитываются при выставлении отметок за четверть, полугодие, год в порядке, определенном Положением о системе выставления текущих и итоговых отметок.

2.17. Проведение текущего контроля учащегося не допускается сразу после длительного пропуска учебных занятий по уважительной причине.

2.18. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля педагогический работник вправе самостоятельно определить проведение дополнительной работы с учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика.

2.19. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат текущему контролю по предметам, включённым в этот план.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестацией обучающихся школы является определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения образовательных программ общего образования, а также качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, системность) за определённый период (год).

3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление уровня освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;

- оценка достижений каждого ученика, позволяющая выявить затруднения в освоении им программного материала;

- оценка динамики индивидуальных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится только по предметам, входящим в учебный план школы, один раз в год, начиная с 1 по 11 класс в период:

- в декабре во 2-4 классах по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» и в 5-9 классах по предмету «Родной язык (русский)».

- в марте для 11 классов (по предметам История, Биология, География, Физика., Химия, Английский язык) с учётом проведения ВПР, определенных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

- в апреле- мае в 1-11 классах по всем остальным предметам учебного плана.

В первых классах промежуточная аттестация проводится качественно, без фиксации в виде отметок.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, освоившие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же учащиеся, освоившие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.5. Промежуточная аттестация проводится во время образовательного процесса в следующих формах:

- итоговая контрольная работа;

- итоговый диктант;

- итоговый тест;

- итоговое сочинение;

- защита индивидуального/группового итогового проекта;

- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР);

Сроки проведения ВПР и перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР, определяются Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и вносятся в график проведения годовой промежуточной аттестации учащихся.

3.6. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с государственным стандартом общего образования не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации, рассматриваются на заседаниях ШМО.

3.7. Защита проекта предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его

темы с учетом рекомендаций учителя-предметника, глубокое погружение в материал, изложение выводов, оформление работы. Учитель выставляет отметку обучающемуся после защиты проекта.

3.8. Промежуточная аттестация во 2-4 классах по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» и в 5-9 классах по предмету «Родной язык(русский)» проводится в конце II четверти по завершению изучения курса.

3.9. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, относящимся к части, формируемой участниками образовательного процесса «Литература Республики Коми» и «История и культура Республики Коми», проводится в форме итогового теста и оценивается зачёт/незачёт.

3.10. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.11. В случае длительного отсутствия, обучающегося по уважительной причине на основании приказа директора школы, допускается проведение промежуточной аттестации по отдельным предметам по окончании года с целью ликвидации академической задолженности.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося

3.17. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.18. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.19. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.20. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.22. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.23. При составлении графика промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету.

3.24. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.25. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-ти балльной системе.

3.26. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете школы.

3.27. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.28. Выставление отметки по промежуточной аттестации в период карантина или обучения учащихся 2-9 х классов в дистанционной форме выполняется по итогам I, II и III учебной четверти с учётом математического округления в пользу учащегося.

3.29. Выставление отметки по промежуточной аттестации в период карантина или обучения учащихся 2-9 х классов в дистанционной форме по предметам II полугодия во 2-4 классах «Родной язык(русский)» и в 5-9 классах по предмету «Родная литература(русская)» проводится в дистанционном режиме с использованием КИМ (итоговых тестов) по предметам.

3.30. Промежуточная аттестация в период карантина или дистанционной формы обучения для учащихся 10-11 классов проводится в дистанционном режиме с использованием КИМ по предметам.

3.31. Результаты ВПР в 11-х классах по предметам, участвующим в мониторинге независимой оценки качества образования засчитываются, как результат промежуточной аттестации.

3.32. Промежуточная аттестация в 5-9 классах по предмету «Литература Республики Коми» и «История и культура Республики Коми» в период карантина или дистанционной формы обучения проводится без отметочной системой с использованием итогового теста в дистанционной форме для получения - зачёт\незачёт.

3.33. Промежуточная аттестация в 4-х классах по предмету «ОРКСЭ» в период карантина или дистанционной формы обучения проводится без отметочной системой с использованием итогового теста в дистанционной форме для получения - зачёт\незачёт.

4. Обеспечение прав участников образовательного процесса при проведении промежуточной аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы, заместители директора школы, родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, обучающихся имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимся содержания учебных программ, соответствие школьников требованиям ФГОС;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям).

4.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за учебный год;
- использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в практической части, без разрешения директора школы;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через электронный журнал, дневники обучающихся класса о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося.

4.5. Обучающийся имеет право:

- проходить формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, её отсрочку;

- ознакомиться со своей письменной работой, проверенной учителем, и в случае несогласия с выставленной отметкой обратиться в комиссию по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений.

4.6 Обучающийся обязан выполнять требования, определённые настоящим Положением.

4.7. Родители имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации в случае нарушения школой процедуры аттестации и обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.8. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребёнка, результатов его промежуточной аттестации;

4.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их порядок, периодичность, формы и методы в рамках своей компетенции.

4.10. Приказ о промежуточной аттестации, график проведения промежуточной аттестации утверждаются директором образовательного учреждения и доводятся до сведения членов образовательного процесса не менее, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации.

4.11. Промежуточная аттестация проводится в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

5.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

– особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

– привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

– присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

– адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

– при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

– при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

– увеличение времени на выполнение заданий;

– возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6. Оформление и хранение документации по итогам промежуточной аттестации учащихся.

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах. Годовая отметка по учебному предмету в переводных классах выставляется учителем с учетом четвертных отметок и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации.

6.2. Письменные работы обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение трёх месяцев.

6.3. Результаты промежуточной аттестации оформляются педагогом в виде анализа промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

7. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

8. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.