

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

г. Печора

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено на Совете родителей

Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Рассмотрено на Совете учащихся

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 3»

\_\_\_\_\_ Э.Н.Копыльцова  
Приказ от 31.08.2022 № 182 (2)

## Программа работы с родителями

2022 год

## **Пояснительная записка**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка».

Семья и школа – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

Совместная работа специалистов школы по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса. Проводимая работа позволяет:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.
2. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания детей.
3. Вовлекать родителей в организацию учебно-воспитательного процесса, развивая их заинтересованность школьной жизнью детей

**Цель программы:** помощь родителям в исполнении ими функций воспитателей собственных детей, родительских функций.

### **Задачи программы**

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы на основе нормативных документов Управляющего совета.
2. Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
3. Формирование здорового образа жизни в семьях.
4. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
5. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
6. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)

### **Приоритетные направления работы:**

1. Диагностика семей.
2. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
5. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
6. Взаимодействие с общественными организациями родителей.
7. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

### **На групповом уровне:**

1. Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
2. общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

3. педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
4. взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

#### **На индивидуальном уровне:**

5. обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
6. участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
7. помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
8. индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **Участники программы:**

Учащиеся, администрация, родители учащихся, школьный психолог, социальный педагог, школьный фельдшер, учителя - предметники, классные руководители, общественные организации, центры дополнительного образования.

#### **Механизм реализации программы**

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
7. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению школой.

#### **Механизм оценки результатов включает следующие критерии:**

- уровень педагогической компетентности родителей
- уровень вовлеченности в реализацию Программы учителей, родителей и учащихся школы
- положительные отзывы партнеров и участников Программы
- новые формы сотрудничества семьи и школы

Программа носит долгосрочный характер. План мероприятий корректируется ежегодно.

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет педагогический совет, совместно с общешкольным родительским комитетом. Координатором программы является заместитель директора по ВР. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют психолог и социальный педагог.

Реализация программы «Мы вместе» предполагает апробацию различных форм работы с родителями, методик диагностики, организацию родительского университета.

## План работы с родителями учащихся

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Сбор информации о семьях учащихся, их классификация	1-11	сентябрь	Иванова О.А., социальный педагог классные руководители 1-11 классов
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - участие родителей в формировании Совета родителей школы; - формирование общешкольного родительского комитета;	1-11	сентябрь	Беленко Н.Н., Набильская С.Р., заместители директора по УВР  Чагина О.А., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Изучение семьи ребенка. Составление социального паспорта классов и школы	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1- 11 классов
Выявление и учёт семей групп социального риска: учет и обследование условий воспитания детей в неблагополучных, неполных и многодетных семьях; по итогам обследования разработать программу работы с этими семьями	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1-11 классов
Изучение материально – бытовых условий отдельных учеников. Проведение рейдов по неблагополучным семьям	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1-11 классов
Работа с родителями учащихся «Группы риска»	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1-11 классов
Сбор информации о родителях учащихся, состоящих на всех видах учета	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1-11 классов
Регулярная работа с семьями опекаемых.	1-11		Иванова О.А., социальный педагог, руководители 1-11 классов
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	1	январь	Рубцов В.С., Отто Н.Н., учителя физической культуры

День открытых дверей	1-11	апрель	Беленко Н.Н., Набильская С.Р., заместители директора по УВР  Чагина О.А., заместитель директора по ВР,  классные руководители 1-11 классов
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	март	Классные руководители  4 классов
Международный день семьи. «Фестиваль открытых уроков».	1-11	май	Набильская С.Р., заместитель директора по УВР,  классные руководители 1-11 классов
Рейды:  - Родительский патруль - «Мой внешний вид -лицо школы» - «Звонок» - «Горячее питание» - по сохранности учебников.	1-11	в течение учебного года	Чагина О.А., заместитель директора по ВР,  классные руководители 1-11 классов
Знакомство родительской общественности с <b>нормативными документами</b> , регламентирующими деятельность школы: - Всеобщая декларация прав человека; - Декларация прав ребёнка; - Конвенция о правах ребёнка; - Конституция РФ; - Семейный кодекс;  - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ -Устав МОУ «СОШ №3»; - Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов , работников МВД, прокуратуры и др. ;  - Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера;  - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ;  - Посещение уроков представителями	1-11	в течение учебного года	Беленко Н.Н., Набильская С.Р., Шевчук И.Л., Фокина О.Э., заместители директора по УВР  Чагина О.А., Малахова О.А., заместители директора по ВР  Иванова О.А., социальный педагог  Аристархова С.Д., педагог-психолог

<p>родительской общественности;</p> <p>- Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>			
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1-11	по плану школы	<p>Беленко Н.Н., Набильская С.Р., заместители директора по УВР</p> <p>Чагина О.А., заместитель директора по ВР,</p> <p>классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О внутришкольном распорядке;</li> <li>- О формировании здорового образа жизни;</li> <li>- О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома;</li> <li>- О психофизическом развитии детей и подростков;</li> <li>- О подготовке к промежуточной аттестации, ВПР;</li> <li>- Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях;</li> <li>- О режиме дня школьников;</li> <li>- О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся;</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье;</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних.</li> </ul>	1-11	в течение учебного года	<p>Беленко Н.Н., Набильская С.Р., заместители директора по УВР,</p> <p>Чагина О.А., Малахова О.А., заместители директора по ВР,</p> <p>Иванова О.А., социальный педагог,</p> <p>Аристархова С.Д., педагог-психолог,</p> <p>классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.</p>	1-11	в течение учебного года	<p>Беленко Н.Н., Набильская С.Р., заместители директора по УВР,</p> <p>Чагина О.А., Малахова О.А., заместители директора по ВР</p>
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p>	1-11	в течение	<p>Беленко Н.Н., Набильская С.Р.,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение родительской конференции</li> <li>- Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>- Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</li> <li>- Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>		<p>учебного года</p>	<p>заместители директора по УВР, Чагина О.А., Малахова О.А., заместители директора по ВР Классные руководители 1-11 классов</p>
--	--	--------------------------	---