

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. Печора

ПРИНЯТО
методическим советом
Протокол № 7
от «13» мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
педагогическим советом
Протокол № 7
«13» мая 2025 г.
Директор «» Э.Н. Копыльцова



Программа смены

«Вокруг света»

Возраст воспитанников: 7 - 13 лет

Срок реализации – 1 смена

Печора
2025

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	“Вокруг света”
Направленность программы	Физкультурно-оздоровительная; патриотическая
ФИО разработчиков/авторов с указанием занимаемой должности	Сучкова Татьяна Олеговна учитель начальных классов МОУ « СОШ №3»
Характеристика целевой группы воспитанников (возраст и специфические особенности детей (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Воспитанники от 7 до 13 лет, дети из малоимущих семей, дети, состоящие на различных видах профилактического учета, дети семей СОП, и «семей риска»
Обоснование актуальности программы	Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: - оздоровление учащихся; - творческая деятельность; - организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.
Краткая аннотация содержания программы	Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, творческие, спортивные подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в библиотеку и музеи, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел. Программа содержит: мероприятия реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Цель программы	- создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
Задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников,	Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

родителей	2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности; 4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) ✓ Расширение кругозора детей. ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ✓ Личностный рост участников смены.
Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация)	Руководителем лагеря является: учитель начальных классов Сучкова Татьяна Олеговна ; учителя школы – воспитатели : Набильская С.Р., Бакулина Т.Д., Молотова К.В., Чапина И.В.; фельдшер; педагог-психолог Дмитриева Т.Ев.,библиотекарь школьной библиотеки ГоловинаЕ.,Ал.; Зеленова Валерия Евгеньевна

	(инспектор ГИБДД); Черная Н.В. (инспектор ПДН) ; ГИМС; поисково-спасательный отряд «Лиза-Аллерт»
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)	-
Контактный телефон, электронный адрес организации	8(82142)74641 pechora_school3@mail.ru

I Целевой раздел	
Пояснительная записка	Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия. ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.
Актуальность	Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности,

	отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это: - оздоровление учащихся; - творческая деятельность; - организация досуга. Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.
Новизна	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря при школе. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
Участники Программы	Лагерь комплектуется на июнь 2025 года из числа учащихся 1-7 классов, продолжительность пребывания в лагере 11 дней, количество детей 75 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различного вида профилактических учетах.
Цель	Создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
Задачи	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; 2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью; 3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности; 4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности; 5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; 6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Планируемые результаты	✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности. ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов) ✓ Расширение кругозора детей. ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. ✓ Личностный рост участников смены.
II Содержательный раздел	
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы модулей (блоков)	Для реализации программы «Вокруг света» разработан механизм, который представлен в виде модулей: 1. Организационный модуль Формы работы: • планирование; • подготовка к лагерной смене; • оформление лагеря; • подготовка материальной базы; • распределение обязанностей; • подготовка к сдаче приёмной комиссии; • организация питания в школьном оздоровительном лагере. 2. Спортивный модуль Задачи: • Вовлечение детей в различные формы спортивной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. Формы работы: • утренняя зарядка; • влажная уборка, проветривание; • беседы о вредных привычках; • организация питания воспитанников; • экскурсии; • подвижные игры; 3. Художественно-эстетический модуль Задачи: • Пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и

	общения; • Прививать детям эстетический вкус. Формы организации художественно-творческой деятельности: • Изобразительная деятельность; • Конкурсные программы; • Творческие конкурсы; • Игровые творческие программы; • Концерты; праздники; • Творческие игры; • Мастер – классы по лепке, оригами и другие виды и формы прикладного искусства; • Выставки (рисунков, поделок и т.д.) 4. Патриотический модуль Задачи: • Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев; • Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству; Формы работы: • посещение городского Краеведческого музея; 5. Досуговый модуль Задачи : • Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; • Организовать деятельность творческих мастерских. Виды досуговой деятельности: • развлечение; • самообразование; • творчество; • общение. 6. Кружковый модуль Задачи: • Расширить кругозор; • Развить познавательные интересы и творческие способности детей. Формы работы: • аппликация, коллаж, лепка; • «Сказочная эстафета»; • викторины; • ролевые игры 7. Социально-психологический модуль Задачи: • оказание помощи в создании благоприятного микроклимата в отрядах, как основного фактора
--	---

	адаптации в условиях лагеря; • формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе; • развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности; • содействие снятию эмоционального напряжения; • развитие рефлексивного сознания детей с учетом их возрастных особенностей. Формы работы: • лекции, беседы; • психодиагностические методы (анкетирование, тестирование); • методы сказкотерапии, игротерапии; • релаксации
III Организационный раздел	
Этапы работы над программой	<u>I этап Подготовительный (апрель-май)</u> Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: — Издание приказа по школе о проведении летней кампании; — Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей — Подготовка методического материала для работников лагеря; — Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; — Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). <u>II этап. Организационный (июнь)</u> Основной деятельностью этого этапа является: — Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; — Начало действия программы «Вокруг света»; — Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки. <u>III этап. Практический (14 дней)</u> Основной деятельностью этого этапа является: — Реализация основной идеи смены; — Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

	— Работа творческих мастерских. <u>IV этап. Аналитический – (последний день смены)</u> Основной идеей этого этапа является: — Подведение итогов смены; — Выработка перспектив деятельности организации; Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
<i>Виды деятельности:</i>	
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка. Спортивные игры (темы). Конкурсы (темы). Соревнования. Работа спортивных секций
2. Познавательная деятельность	Профилактические беседы по гигиене, ЗОЖ, инструктажи по различным видам безопасности, викторины, экскурсии Литературно-игровая программа «Шагает лето по планете» Журнальный калейдоскоп «такие интересные и для ребят полезные» Познавательная-игровая программа « Умники и умницы» Литературно-игровая « Там на неведомых дорожках» Беседа «Легенды Коми Вэrsa» Викторина«О России, с любовью»
3. Досугово-развлекательная деятельность	Художественный мастер-класс Театральный мастер-класс Выставка рисунков « С Днем рождения, Россия» Выставка поделок « Триколор»
4. Трудовая деятельность	Трудовой десант на стадион, в парк Победы
5. Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия « Деревянных дел мастер» Экскурсия « Загадка музыкального предмета» Экскурсия «Через пасы к грамоте» Экскурсия « по улочкам города»
Сетевое взаимодействие	Зеленова Валерия Евгеньевна (инспектор ГИБДД); Черная Н.В. (инспектор ПДН) ; ГИМС; поисково-спасательный отряд «Лиза-Аллерт»; МБУ ГО « Досуг»; МБУ « Печорская МЦБС «Библиотека № 1»; к/т им. М.Горького, МБ У ГО «Меридиан»; Печорский историко- краеведческий музей.
Материально-техническое обеспечение программы	— спортивный инвентарь; — пришкольная спортивная площадка, отвечающим требованиям СанПиН; — средства личной гигиены (мыло жидкое, туалетная бумага)

	— канцелярские товары; — грамоты, призы; — средства для оказания первой доврачебной помощи; — мячи: футбольный 1 шт., детский 3 шт.; — скакалки 5шт., обручи 5шт., сигнальные флажки 8 шт.
Организационно – педагогические условия реализации программы	1.Лагерь организуется на базе МОУ « СОШ №3» г. Печора Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами. 2.Кадровые условия: - организатор смены; - воспитатели; - помощники воспитателей; - обслуживающий персонал. 3. Методические условия предусматривают: - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; - коллективные творческие дела; - творческие мастерские; - индивидуальная работа; - тренинги; - деловые и ролевые игры 4. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: - сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей; воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Лопатина И.А., Методические рекомендации по направлению "Личностное развитие" "Творческое развитие. М. 2016г.
- 3.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 4.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Васильев И.В, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое

Приложения

Приложение 1. Глоссарий (понятийный аппарат программы).

Приложение 2. План-сетка работы лагеря на смену.

Приложение 3. Режим работы лагеря.

Приложение 4. Анкета

Критерии эффективности реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Опросы, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса
- В начале и по окончании смены осуществляется измерение оздоровительного эффекта.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворённость детей результатами отдыха в ЛОЛ. (Приложение 4)

Голоссарий (понятийный аппарат программы)

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно - нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Личность – общественная сущность человека, совокупность его социальных качеств и свойств, которые он вырабатывает у себя самостоятельно.

Развитие – направленное, закономерное изменение; в результате развития возникает новое качество

Индивидуальность – неповторимое своеобразие какого-либо явления, человека; противоположность общего, типичного.

Творчество – это процесс, в результате которого может быть создан продукт. Творчество идет от самого человека, изнутри и является выражением всего нашего существования.

Малозатратные формы организации отдыха детей – лагеря отдыха с дневным пребыванием детей, площадки временного пребывания (разновозрастные площадки), туристические походы, игровая площадка, профориентационный лагерь.

Отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарногигиенических и санитарно- эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей.

Самореализация – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей.

Смена в организациях (учреждениях) отдыха и оздоровления детей и подростков – форма образовательной и оздоровительной деятельности, ограниченная временным периодом и характеризующаяся определенными направленностями, целями, задачами и методами.

Сотворчество – совместное с кем-либо творчество.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Профильная смена – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными, социально активными детьми, проводимая как специализированная по различным видам детского творчества и т.п. в период школьных каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся, воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы ЛОЛ «Вокруг света»

Дата	Название мероприятий на день
02.06 «Открытие смены»	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25 - общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-09:00 - инструктаж и беседа о ТБ 09:00-12:15 –Торжественная линейка, флешмоб «Время первых» РДДМ 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка; 12:20-12:40 – обед 12:40-13:50 урок безопасности 13:50-14:00 - подведение итогов дня, уход домой.
03.06 Франция	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25 - зарядка, линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-9:45 – беседа с инспектором ПДН 9:45-10:30- инструктаж ПДД, поход отряда в «МБУ "Печорская МЦБС" Библиотека №1» 11:30-12:15 - инструктаж ПДД . МБУ "Печорская МЦБС" Библиотека №1. Познавательно –игровая программа «Шагает лето по планете» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:55 - время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков 13:55-14:00 – подведение итогов дня, уход домой
04.06 Греция	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25 - зарядка, линейка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами?»

	8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-9:45 – беседа с инспектором ГИБДД 9:45-10:30 – инструктаж ПДД. Интеллектуальная игра «Путешествие вокруг света» 10:30-11:00 - Поисково-спасательный отряд «Лиза Алерт». Беседа по безопасному поведению 11:00-11:40 - игра-викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина» 11:40-12:15 - конкурс чтецов «Пушкин – наше всё!» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:50 - открытие лагеря 13:50-14:00 - подведение итогов дня.
05.06 Италия	8:00-8:10 - прием детей; 8:10-8:25 - зарядка, линейка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-09:00 – инструктаж ПДД. МБУ ГО «Досуг». Мастер-класс № 1 «Весёлые прищепки». 9:00-10:30 - Городское объединение «Меридиан». Спортивная игра «Город счастья». 10.30-11.30- Конкурс рисунка «Пушкинские иллюстрации» 11:30-12:15 – инструктаж ПДД. МБУ "Печорская МЦБС" Библиотека №1. Литературная программа «Там на неведанных дорожках» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13.20- работа творческих мастерских, подготовка к Городу дружбы 13:20-13:55 – «Лесные истории» туристическая игра-соревнование; 13:55-14:00 – подведение итогов дня, уход домой.
06.06 Германия	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 9:30-9:45 – инструктаж ПДД, поход отряда в МБУ ГО «Досуг»; 10:30-11:10 - инструктаж ПДД. МБУ ГО «Досуг». Мастер –класс № 1. «Весёлые прищепки». 11:10-11:50 – Городское объединение «Меридиан» .Беседа с презентацией «Достопримечательности России» 11:50-12.15 - инструктаж ПДД. МБУ ГО «Досуг. Игровая программа «Поймай кураж» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:55 - игры на свежем воздухе 13:55-14:00 – подведение итогов дня, уход домой.
09.06 Люксембург	8:00-8:10- прием детей; 8:10-8:25- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-10.30– инструктаж ПДД, поход отряда в МБУ ГО «Досуг». Игровая программа «Поймай кураж»; Мастер – класс № 1. «Весёлые прищепки»

	10:30-12:15 - МБУ "Печорская МЦБС" Библиотека №1 – журнальный калейдоскоп « Такие интересные, и для ребят полезные» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:55 - игры на свежем воздухе 13:55-14:00 – подведение итогов дня, уход домой.
10.06 Финляндия	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25 - зарядка, линейка. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-10:00- инструктаж ПДД, поход отряда в МБУ ГО «Досуг». Мастер-класс № 2. «Немо и его друзья» 10:00-11:00- инструктаж ПДД, МБУ ГО «Меридиан». Игровая программа «Россия» 11:00-11:40- Городское объединение «Меридиан». Конкурсно-игровая программа «Остров невезения». 11:40-12:15 – флешмоб «Вперед, Россия!», организация выставки «С Днем рождения, Россия» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:45 - подвижные игры на школьном стадионе; акция «Рисую Россию» 13:45-14:00 – подведение итогов дня, уход домой
13.06 Возвращение домой. Закрытие смены. Россия	8:00-8:10 - прием детей 8:10-8:25 - зарядка, линейка. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 8:25-8:30 – гигиеническая пятиминутка 8:30-8:50 – завтрак 8:50-10:00 - викторина ко Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации 10:00-11:00 – инструктаж ПДД, поход отряда в МБУ ГО «Досуг». Мастер-класс № 2. «Немо и его друзья» 11:00-12:00 – МБУ ГО « Меридиан» «Легенды Коми» 12:00-12:15 - участие в акции РДДМ «Я люблю тебя, Россия!» 12:15-12:20 – гигиеническая пятиминутка 12:20-12:40 – обед 12:40-13:55- обзорная пешеходная экскурсия по городу 13:55-14:00 – подведение итогов дня, уход домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Режим дня ЛОЛ:

08.00 - 8.10 – сбор учащихся

08.10 – 08.25 – зарядка

08.25 – 08.30 – процедуры личной гигиены

08.30 – 08.50 – завтрак

08.50 – 09.00 – инструктаж по ТБ

09.00 – 12.15 – организация досуговой деятельности, спортивные мероприятия

12.15 – 12.20 – гигиеническая пятиминутка

12.20 – 12.40 – обед

12.40 – 13.50 – организация досуговой деятельности, спортивные мероприятия

13.50 - 14.00 – подведение итогов, уход домой

Итоговая анкета для учащихся.

1. Что ты ожидал(а) от лагеря?
2. Продолжишь ли ты летом принимать участие в конкурсах РДДМ?
3. Самый интересный день в лагере?
4. Самое важное событие в лагере?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Что бы ты рассказал своим родным о лагере?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Появились ли у тебя новые друзья среди ребят, среди взрослых?
11. Чему ты научился в лагере?
12. Что нового узнал?
13. В каких конкурсах и проектах ты принял участие?