

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
г. Печора

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

_____ Э. Н. Копыльцова

« » октября 2025 г.

ПРОГРАММА

осеннего оздоровительного лагеря
спортивно-патриотического направления

«АКТИВ»

на базе МОУ «СОШ № 3» г. Печора

Срок реализации программы 27.10.25 – 31.10.25
Составила программу: Сучкова Татьяна Олеговна,
учитель начальных классов.

Возраст детей: 7 – 16 лет.

г. Печора
2025

Пояснительная записка

«Если школьник с первого класса подготовлен к тому, что он должен учиться создавать, придумывать, находить оригинальные решения, то формирование личности будет проходить на основе обогащения ее интеллектуального профиля... Обучая детей творческому мышлению, мы обогащаем их не только интеллектуально, но и личностно»

Р.Дж.Стернберг, Е.Григоренко

Ученые сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нем в виде задатков. Известна мысль ученого Н.Дубинина о том, “что любой человек, сколько бы гениальным он ни был, в течение жизни использует не более одной миллиардной доли тех возможностей, которые представляет ему мозг”. Так, память человека способна вместить в себе 20 единиц информации, то есть примерно столько же информации, сколько содержится в миллионах томов Российской государственной библиотеки. Утверждают, что Александр Македонский знал в лицо всех солдат своего тридцатитысячного войска. Знаменитый шахматист А.А.Алехин мог играть вслепую одновременно на 40 досках.

Понятно, что подобные примеры исключительны в своем роде, но они дают наглядный пример того, какие возможности открываются перед человеком в случае максимального использования заложенных в нем природных данных.

Таланты рождаются не часто, а гениев вообще за всю историю человечества насчитывается не более 400. Массовая школа обычно сталкивается с проблемой раннего выявления и развития **способностей** ученика. Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со **всеми** детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.

Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха. Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования.

Проблема одаренности в системе образования на организационном уровне обычно решается путем создания специальных школ для одаренных и талантливых детей или специальных классов для одаренных. Но существует возможность и другого решения – не удалять одаренного ребенка из естественной для него среды, обучать и воспитывать, не выводя его из круга обычных сверстников, создав условия для развития и реализации его выдающихся возможностей.

Программа осеннего оздоровительного лагеря «АКТИВ» рассчитана на 5 календарных дней (27 октября – 31 октября), разновозрастную группу в количестве 55 человек (4 отряда).

Данная программа направлена на спортивно-патриотическое воспитание. Сегодня патриотическому воспитанию школьников со стороны государства уделяется большое внимание. Создаются программы и законопроекты, направленные на развитие патриотического движения (Закон «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» ноябрь 2017 год, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»). Во время одной из встреч с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам патриотического воспитания Президент РФ сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Что же такое патриотизм? Различные источники дают следующие определения:

патриотизм – любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде (педагогический энциклопедический словарь (2002г.));

патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, своему народу (словарь русского языка С.И. Ожегова (1978г.));

патриотизм – это любовь к родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам (Военно-энциклопедический словарь);

Согласно тексту законопроекта «О патриотическом воспитании в Российской Федерации» от 2017 года, патриотизм — это «нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к России, своему народу, осознание неразрывности с ними, стремление и готовность своими действиями служить их интересам, подчинить им свои частные интересы, проявлять верность долгу в защите Отечества».

Отсюда можно сделать вывод, что патриот — это гражданин, который любит свою Родину, уважает ее культуру и историю, служит ее интересам.

Лагерь организован с целью оздоровления детей, организации их досуга, воспитания патриотизма и коллективизма, расширения кругозора детей, экологического воспитания.

Цели:

- выявление и поддержка способных и одаренных детей, раскрытие их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления;
- создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества.

Задачи:

- Определить содержание работы с одаренными детьми с учетом форм и методов работы с учащимися на разных возрастных ступенях, особенностей его социокультурного окружения;
- Расширить виды творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников, в том числе интересов и потребностей школьников, в том числе в развитии объединений научно-технической, учебно-исследовательской направленности;
- Создать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа учащихся младших классов, а также старшеклассников;
- Обратиться к личностным проблемам школьников, формировать их нравственные качества творческой и социальной активности;
- Создать условия для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Участниками реализации данного положения являются:

Основная группа:

- начальник лагеря,
- воспитатели;
- фельдшер;
- обслуживающий персонал - работники школы.

Творческая группа:

- классные руководители и учителя-предметники;
- социальный педагог школы.
- педагог-психолог
- педагог-библиотекарь
- педагог-организатор
- старший вожатый
- учителя физической культуры
- старший вожатый
- советник директора по воспитанию

— преподаватель –организатор ОБЗР

А так же:

— учащиеся МОУ «СОШ № 3»

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечены условия для развития всех учащихся школы.
2. Изменены показатели социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
3. Повышение показателей успешности детей на городских, окружных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Повышение качества образования.
5. Выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей школы.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- пришкольная спортивная площадка, отвечающим требованиям СанПиН;
- средства личной гигиены.
- канцелярские товары;
- грамоты, призы;
- средства для оказания первой доврачебной помощи;
- мячи: футбольный, детский;
- скакалки, обручи, сигнальные флажки.

Режим дня

08.30 - 08.40 – сбор учащихся

08.40 – 08.55 – зарядка

08.55 – 09.00 – процедуры личной гигиены

09.00 – 09.20 – завтрак

09.20 – 09.30 – инструктаж по ТБ

09.30 – 12.55 – организация досуговой деятельности, спортивные мероприятия, прогулка на свежем воздухе

12.55 – 13.00 – гигиеническая пятиминутка

13.00 – 13.20 – обед

13.20 – 14.25 – организация досуговой деятельности, спортивные мероприятия

14.25 – 14.30 – подведение итогов, уход домой

Нормативно – правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «ОБ общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РК от 17.04.2018 №4 «О дополнительных мерах, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в период проведения летней оздоровительной кампании 2018 года»;
- Устав МОУ «СОШ №3» г. Печора;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Приказ об открытии лагеря;
- Режим дня, утвержденный руководителем ОУ;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Документация пищеблока (в соответствии с требованиями СанПиН);
- Заявления от родителей;
- Договор с родителями;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Программа лагеря.
- План – сетка мероприятий;
- Табель посещаемости лагеря (ведется ежедневно).

Список используемой литературы:

1. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
2. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
8. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
9. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
10. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
11. Журналы «Завуч», «Классный руководитель», «Директор школы».

План работы ООЛ «АКТИВ»

Дата	Название мероприятий на день	Результат
27ОКТЯБРЯ День знакомства. Здравствуй, лагерь!	I. Организация и проведение инструктажа с воспитанниками лагеря. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Беседа о ПДД. IV. Час занимательных игр.	- проведение инструктажей; - составление схемы безопасного пути до школы и обратно.
28ОКТЯБРЯ Огонь твой друг или враг?	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Беседа о пожарной безопасности. IV. Час занимательных игр.	- развитие творческих способностей детей.
29 НОЯБРЯ День здоровья.	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел. Интеллектуальный час. Изучение малоизвестных исторических событий. Спортивные часы III. Что такое ЗОЖ? IV. Час занимательных игр	- создание плакатов «В здоровом теле-здоровый дух» -спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» -спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»
30 ОКТЯБРЯ День настольных игр	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Экскурсия в Парк Победы. IV. Час занимательных игр.	- создание газеты о жизни лагеря; - проведение мероприятий на свежем воздухе.
31 ОКТЯБРЯ День народного единства.	Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Интеллектуальный час. Что такое единство? IV. Заккрытие лагерной смены «Праздничная дискотека».	- оформить выставку творческих работ «Мой лагерь»; -викторина «Гражданин России» - дискотека; - награждение участников грамотами.

План работы ООЛ «АКТИВ» отряда «Движения первых»

Дата	Название мероприятий на день	Результат
27ОКТЯБРЯ День знакомства. Здравствуй, лагерь!	I. Организация и проведение инструктажа с воспитанниками лагеря. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Выборы главы отряда, ко дню рождения Ю.А. Спиридонова IV. Беседа о ПДД. V. Час занимательных игр.	- проведение инструктажей; - составление схемы безопасного пути до школы и обратно.
28ОКТЯБРЯ Огонь твой друг или враг?	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Акция « День бабушек и дедушек» IV. Подготовка видеороликов к конкурсу первичных отделений Движения первых. V. Беседа о пожарной безопасности. VI. Час занимательных игр.	- развитие творческих способностей детей.
29 НОЯБРЯ День здоровья.	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел. Интеллектуальный час. Изучение малоизвестных исторических событий. Спортивные часы III. Что такое ЗОЖ? IV. Акция « Носики первых» V. Подготовка видеороликов к конкурсу первичных отделений Движения первых VI. Час занимательных игр	- создание плакатов «В здоровом теле-здоровый дух» -спортивные соревнования «А ну-ка, девочки» -спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики»
30 ОКТЯБРЯ День настольных игр	I. Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Экскурсия в Парк Победы. IV. Сила в многообразии. Язык и традиции разных народов России. V. Час занимательных игр.	- создание газеты о жизни лагеря; - проведение мероприятий на свежем воздухе.

31 ОКТЯБРЯ День народного единства.	Встреча детей, организационные моменты. II. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, коллективных творческих дел III. Интеллектуальный час. Что такое единство? IV. Закрытие лагерной смены «Праздничная дискотека».	- оформить выставку творческих работ «Мой лагерь»; - викторина «Гражданин России» - дискотека; - награждение участников грамотами.
---	--	--