

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
г.Печора
«3 №-а шор школа» Муниципальной
велодан учреждение Печора кар.»
169600, Республика Коми, г.Печора,
ул. Гагарина, д.17, т. 7-46-41
от 03 июня 2022 года № 193

Аналитическая справка
результатов деятельности образовательной организации по формированию
функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

№	
1.	<p>Организационная деятельность:</p> <p>5. Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>6. Приказ № 272 (2) от 22.10.2021 г. «Об организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>7. Приказ № 272/1 (2) от 22.10.2021 г. «О создании методической группы по видам функциональной грамотности»</p> <p>8. План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОУ «СОШ №3», на 2021-2022 учебный год</p> <p>9. Положение О рабочей программе учителя, реализующего ФГОС (обновленные ФГОС)</p> <p>10. На 2022-2023 учебный год (сентябрь) запланирован внутришкольный контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования в кабинеты технологии и биологии при организации образовательного процесса.</p> <p>11. Организовано размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте в сети Интернет.</p> <p>12. Нет</p> <p>13. На 2022-2023 учебный год (октябрь) запланирован внутришкольный контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной системы.</p> <p>14. Разработаны и проведены классные часы с учащимися, направленные на формирование позитивного отношения к</p>

	<p>формированию функциональной грамотности.</p> <p>15. Организованы и проведены обучающие и просветительские родительские собрания, направленные на формирование позитивного отношения к формированию функциональной грамотности.</p> <p>Общешкольное родительское собрание с родителями будущих первоклассников, протокол №1 от 21.01.2022 г. (51 человек)</p> <p>Родительские собрания с учащимися 4-х классов, протокол №4 от 16.05.2022 г. (36 человек)</p>
2.	<p>Подготовка педагогов:</p> <p>16. Организовано участие педагогов в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>17. Организовано участие педагогических работников в обучении по информационно-методическому модулю "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке" (разработанном ГОУДПО "КРИРО") в количестве 10 человек.</p> <p>18. Организовано участие педагогических работников в республиканских семинарах, проведенных ГОУДПО «КРИРО»).</p> <p>19. Организовано участие педагогов в республиканском конкурсе методических разработок "Учим и учимся для жизни". Фетисова О.В., учитель математики представила методическую разработку внеклассного мероприятия Математический квест «А что, так можно было?».</p> <p>20. Для поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический совет № 4 от 07.12.2021г. «Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов в соответствии с новыми образовательными стандартами»; – заседания методического совета МОУ «СОШ №3» (Протокол № 3 от 21.12.2021 г.; протокол № 6 от 17.05.2022 г. май); – ШМО учителей <p>21. Нет</p> <p>22. На 2022-2023 учебный год руководителями ШМО запланировано проведение внеурочных мероприятий для учащихся 5-8 классов по вопросам формирования ФГ обучающихся</p>
3.	<p>Работа с обучающимися:</p> <p>23. Организован мониторинг (диагностика) функциональной грамотности обучающихся (с использованием электронного банка заданий https://fg.resn.edu.ru/)</p> <p>Математическая грамотность 103 человека</p> <p>Естественно-научная грамотность 104 человека</p> <p>Читательская грамотность 96 человек</p> <p>Финансовая грамотность 47 человек</p>

Глобальные компетенции 54 человека

Креативное мышление 49 человек

24. На 2022-2023 учебный год заместителями директора по ВР запланировано развитие воспитательных практик (школьное самоуправление) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.

25. На 2022-2023 учебный год заместителями директора по ВР, руководителями ШМО запланировано введение «подготовительных» предметов в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>).

26. На 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО запланировано проведение практикумов и другие формы работы с обучающимися по решению контекстных задач.

27. На 2022-2023 учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО запланировано проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4.	<p>Педагогические технологии и представление опыта:</p> <p>28. Педагоги используют в работе учебно-методические материалы, ориентированные на формирование ФГ обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Медиатека. Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение. – Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение». – Электронный банк заданий по функциональной грамотности. – Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся». – Банк заданий PISA. – Мастер-классы PISA. – Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA. <p>29. Нет</p> <p>30. Современные образовательные технологии формирования ФГ обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии проблемного обучения; – Технологии проектного обучения; – Технологии развития критического мышления. <p>31. Педагоги используют задания для формирования и оценки ФГ обучающихся из банка заданий, представленных на сайте ОУ.</p> <p>32. Нет</p> <p>33. Педагоги используют в работе базовые элементы формирующего оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Синквейн – Верные неверные утверждения – Тонкие и толстые вопросы <p>34. Нет.</p> <p>35. Организовано выявление, представление и обсуждение опыта успешной реализации задач формирования ФГ на уровне ОО через Методический совет школы, ШМО учителей.</p> <p>36. Нет</p>
----	---

Директор

Э.Н. Копыльцова