

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
г. Печора

Принято
на педагогическом совете
Протокол № от 31 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор школы
Э.Н.Копыльцова
Приказ № 182 (2) от 31 августа 2022 года

Кодекс
этики и служебного поведения работников

1. Основные понятия и определения

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с обучающимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Школы.

2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов Школы.

2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося.

2. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Школы, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, защищает обучающихся от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы, развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10. Педагогический работник относится ко всем обучающимся одинаково. Не имеет «любимчиков», не выделяет одних детей перед другими.

3.11. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

3.11.1. учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;

3.11.2. применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

3.11.3. соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.12. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.13. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.14. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.15. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.16. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) обучающегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Школой.

3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.

3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся.

3.20. Педагогический работник не допускает нарушения законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов учреждения в области защиты персональных данных. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.21. Педагогический работник не вступает с учащимися в денежно-финансовые отношения.

3.22. В процессе выполнения своих профессиональных обязанностей педагогические работники должны воздерживаться:

3.22.1. от навязывания обучающимся своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.22.2. от обсуждения личных качеств и поведения своих учеников и (или) их родителей в присутствии посторонних лиц, в том числе в социальных сетях;

3.22.3. от обсуждения личных качеств и поведения Президента РФ, органов законодательной и исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, администрации Школы, других педагогических работников учреждения в присутствии посторонних лиц, а также в социальных сетях.

3.23. Педагогический работник должен помнить о том, что его поведение, в том числе в частной жизни, влияет на репутацию Школы.

3.24. Поведение педагогического работника в социальных сетях не должно нарушать нормы общественной морали и нравственности, законодательство Российской Федерации.

3. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися.

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство учащегося, не оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения, грубого или не гуманного отношения по отношению к учащимся, не должен терять чувство меры и самообладания.

3.3. Педагог должен выбирать такие методы работы, которые поощряли бы в студентах развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. Педагогический работник должен терпимо относиться к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих студентов. Он не имеет право навязывать учащимся свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

3.5. При отборе и передаче информации учащимся педагогический работник должен соблюдать принципы объективности, пригодности и пристойности. Изменение сути полученной информации или изменение ее авторства недопустимо.

3.6. Педагогический работник запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему студентом информацию, за исключением случаев предусмотренных Федеральным законом «О защите информации».

3.7. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, он не может использовать труд учащихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений, вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями)

4.1. Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учащихся.

4.2. Педагогический работник обязан консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, помогать разрешать конфликтные ситуации.

4.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

5. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией Школы

5.1. Администрация Школы должна строить отношения с педагогическими работниками на основе принципов долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения должностных обязательств и на основании трудового договора.

5.2. Администрация Школы должна быть образцом профессионализма и безупречной репутации, создавать атмосферу доброжелательности и отзывчивости ко всем участникам образовательного процесса, способствовать формированию в коллективе позитивного морально-психологического климата.

5.3. Администрация Школы должна поощрять предложения педагогических работников по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, прислушиваться к конструктивной критике.

5.4. Каждый педагогический работник должен иметь равные возможности в карьерном росте, условия для самореализации; обмениваться знаниями, внедрять новые подходы в образовательном процессе, ориентируясь при этом на цели и задачи развития Школы.

5.5. Администрация Школы должна уважать личные интересы педагогических работников и их ценностные приоритеты, уделять внимание расширению потенциала работника, обеспечивать его социальные гарантии.

5.6. Педагогический работник должен постоянно совершенствовать собственные компетенции, повышать уровень своего профессионализма, в процессе обучения использовать современные образовательные программы и технологии обучения и воспитания.

5.7. Администрация Школы должна терпимо относиться к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений в рамках Российского законодательства.

5.8. Администрация Школы не должна дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия.

5.9. Администрация Школы не должна требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6. Взаимоотношения педагогических работников с коллегами

6.1. Взаимоотношения между педагогами должны основываться на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник должен защищать не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег.

6.2. Педагогический работник должен стремиться взаимодействовать друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и администрации Школы, избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

6.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег в рамках деятельности педагогических советов, ШМО. Любая критика, высказанная в адрес любого другого педагога должна быть объективной, обоснованной, конструктивной, тактичной, не обидной, доброжелательной.

6.4. Педагогический работник должен избегать необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий должны стремиться к их конструктивному решению.

6.5. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями (законными представителями) учащихся как для развития личности, так и сохранения психического, психологического и физического здоровья учащихся.

6.6 Педагогический работник должен оказывать профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

6.7. Педагогический работник обязан активно участвовать в работе педагогического совета, методического совета, ШМО, ГМО и творческих групп.

6.8. Педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относится к коллегам, их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания, обладать коммуникативной культурой.

6.9. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию о студентах доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

6.10. Педагогический работник не должен обнародовать конфиденциальную служебную информацию, предназначенную для внутреннего использования в Школе.

6.11. Педагогический работник не должен принижать и делать замечание коллегам в присутствии учащихся или других лиц.

7. Взаимодействие педагогических работников с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества

7.1. Педагогический работник является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

7.2. Педагогический работник стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества, исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7.3. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Педагогический работник участвует в разработке содержания межведомственного взаимодействия Школы с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества и координирует процесс взаимодействия.

7.5. Педагогический работник разрабатывает предложения, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и вносит их на рассмотрение педагогического совета, комиссии по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел и др.

7.6. Педагогический работник принимает меры по защите учащихся от физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения и иного подавления личности.

7.7. Педагогический работник, совместно с заинтересованными ведомствами, участвует в организации внеурочной деятельности и досуга учащихся, стоящих на учете.

8. Нравственно-этический стандарт антикоррупционного поведения педагогического работника

8.1. Педагогический работник обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные акты Школы.

8.2. Педагогический работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

8.3. Педагогический работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, устанавливать привилегированные отношения для учащихся, имеющих родственные связи.

8.4. Администрация Школы, наделенная организационно-распорядительными полномочиями, должна принимать меры к тому, чтобы педагогические работники не допускали коррупционно-опасного поведения.

8.5. Педагогический работник обязан уведомлять директора, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику образовательного учреждения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

8.6. Педагогическому работнику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от учащихся и родителей (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

9. Внешний вид педагогических работников.

9.1. Внешний вид педагогических работников и администрации школы при исполнении ими должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению граждан к профессиональной образовательной организации.

9.2. Педагогические работники, а также администрация Школы при исполнении ими должностных обязанностей должны приходить в Школу в одежде делового стиля, а при проведении практических и лабораторных занятий по физике, химии, технологии – в специальной одежде. Учителям физической культуры допускается приходить на занятия в спортивной форме.

10. Права педагогических работников.

10.1. Педагогический работник имеет право:

- на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, учащихся и других участников образовательного процесса;
- на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов Российской Федерации;
- на защиту от необоснованной и нарушающей законы Российской Федерации, критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в управлении Школой;
- на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен снижать престиж профессии и мешать исполнению профессиональных обязанностей;
- на пользование различными источниками информации;
- открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение об учебной, региональной или государственной политике в области образования, а также о действиях участников образовательного процесса, если эти утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

11. Механизмы внедрения Кодекса.

11.1. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях со Школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

11.2. Основными формами работы по разъяснению назначения Кодекса и механизмов его реализации, а также по информированию педагогических работников и администрации Школы являются инструктивно-методические совещания, семинары, педагогический совет.

11.3. Положения Кодекса приняты всеобщим голосованием педагогических работников на педагогическом совете и одобрены членами совета трудового коллектива.

11.4. За нарушение положений Кодекса педагогические работники несут моральную ответственность перед педагогическим коллективом Техникума и своей совестью. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, может повлечь применение меры дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

