

Подростки, употребляющие алкоголь, часто испытывают трудности в учебе. Алкоголь может снижать способность к концентрации, ухудшать память и способность к обучению. Это может привести к низким оценкам, пропуску занятий и, в конечном итоге, к отставанию в учебе или даже к отчислению. Проблемы с алкоголем в подростковом возрасте могут затруднить карьерное развитие. Многие работодатели обращают внимание на проблемы с алкоголем, и это может повлиять на возможности занятия определенных должностей или продвижения по службе.

Однако, чтобы придать алкоголю более привлекательный вид и вкус, в процессе его производства могут добавляться различные ингредиенты. Этанол-это один из основных компонентов спиртных напитков, непосредственно влияющий на работу органов. Правовые последствия:

Распитие алкоголя несовершеннолетними, равно как и взрослыми, влечет привлечение к ответственности по соответствующей статье КоАП.

Статьи 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ, устанавливают ответственность несовершеннолетних за распитие спиртного в местах скопления людей, в том числе в возрасте до 16 лет. Ответственность выражается в форме штрафа или административного ареста.

Памятка

«Влияние алкоголя на жизнь и здоровье подростков»

Зрительная и комбинаторная

память

- **Что изменилось?**

Рассадите несколько игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и измените мизансцену. Попросите сказать, что изменилось. Постепенно усложняйте мизансцену и увеличивайте количество предметов.

- **Пуговицы**

Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц. У каждого есть игровое поле—это квадрат, разделенный на клетки. Первый игрок выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц.

- **Мемори**

Парные картинки выкладываются в произвольном порядке «рубашками» вверх. За один ход игрок открывает на поле две любые картинки. Задача—запомнить расположение парных картинок и открыть их обе в свой ход. Выигрывает тот, кто наберет больше пар. Начинать стоит с 4-6 пар, постепенно усложняя игру.

- **Найди сам**

Для нее необходимо склеить 4 и 3 коробка из-под спичек, поставив их друг на друга так, чтобы получились 2 башенки. На первом этапе игры в один из коробков кладут, например, пуговицу и коробок закрывают. Ребенку предлагают показать, куда положили пуговицу, в какую из башенок и в какое отделение. На втором, боле

- **Чудесные слова**

сложном этапе, в разные отделения одной из башенок прячут уже 2 предмета. На третьем этапе предметы убирают в разные башенки, и ребенку нужно вспомнить, где что лежит. Открывать отделения башенки кроха может сразу после того, как предмет был спрятан (это развитие кратковременной зрительной памяти) или, к примеру, через полчаса, а для старшего дошкольного возраста – на следующий день (развитие долговременной зрительной памяти).

Слуховая и ассоциативная

память

- **Кругосветное путешествие**

Ребенок сообщает своим игрушкам, что отправляется в кругосветное путешествие. Они просят его передать привет своим родным: жираф—бабушке в Африке, тюлень—брату в Гренландии, медведь—дяде в Китае (сначала 3-4 поручения, потом их количество можно увеличить). Запомнив все поручения, малыш отправляется в путь. Благодарные родственники передают зверям подарки, которые путешественник раздает им по возвращении. При этом название подарка должно начинаться с той же буквы, что и страна: из Африки можно привести апельсин, из Гренландии—гамак, из Китая—кошку.

- **Комикс**

Прочитайте малышу небольшой, но достаточно сложный по содержанию рассказ. Попросите схематично нарисовать самые важные моменты. Если это не получается, прочтите текст еще раз, а ребенок пусть рисует, слушая вас. Через некоторое время попросите его рассказать историю, опираясь на полученный комикс.

Необходимо подобрать 20 слов, связанных между собой по смыслу: должно получиться 10 пар, например: еда-ложка, окно-дверь, лицо-нос, яблоко-банан. Эти слова читаются ребенку 3 раза. Через некоторое время малышу повторяют только первые слова пар, а вторые он должен вспомнить. Это тренировка кратковременной слуховой памяти. Для развития долговременного запоминания нужно попросить дошколенка вспомнить вторые слова пар не сразу, а спустя полчаса.

- **Караван**

Мама называет какое-нибудь животное, например, верблюда. Малыш повторяет “верблюд” и добавляет свое животное, например “лошадь”. Мама говорит “верблюд, лошадь” и цепляет к “каравану” еще животное. Так по очереди и собираем цепочку до тех пор, пока кто-нибудь не собьется. Особенно весело играть в эту игру с несколькими малышами. Эта простая, на первый взгляд, забава на самом деле очень полезное упражнение для тренировки слуховой памяти.

Для развития слуховой памяти очень полезно... как можно больше слушать. Почаще ставьте малышу детские песенки, аудиосказки, обучающие программы на дисках. Особенно полезно слушать такие программы, параллельно занимаясь чем-нибудь еще: рисованием, лепкой, вырезанием, собиранием пазлов, играми с конструктором и т.п. Разучивайте и пойте вместе с малышом детские песенки. И как можно больше читайте художественной литературы.

Алкогольное употребление среди подростков является одной из серьезных проблем современного общества. Несмотря на все усилия, предпринимаемые государством и общественными организациями, статистика указывает на то, что количество подростков, регулярно употребляющих алкоголь, по-прежнему остается высоким.

Алкоголь - это бесцветная спиртосодержащая жидкость, оказывающая успокаивающее и подавляющее действие на центральную нервную систему, по другому наркотический, нейротропный внутриклеточный яд. Алкогольные напитки, также известные как спиртные напитки, являются напитками, содержащими не менее 1,5% этилового спирта или так же его называют этанолом, полученного из пищевых источников.



Под влиянием алкоголя происходят перемены в деятельности сердечно-сосудистой, эндокринной, физиологической системы, желудочно-кишечного тракта, нарушается деятельность иммунной системы, появляются воспалительные процессы в лёгких, бронхах, глотке, почках и мочевыводящих путях. В особенности страдает половая деятельность. Разрушение печени под воздействием спиртного приводит к хроническому гепатиту и циррозу печени.

Алкоголь также вредно влияет на иммунную систему, снижая способность организма бороться с инфекциями и болезнями. Это особенно важно для подростков, у которых иммунная система все еще развивается.

ГЛАВНЫЙ ВНУТРЕННИЙ ЗАГОЛОВОК



На внутренних панелях размещаются наиболее важные сведения. Используйте эти панели, чтобы кратко рас-

Пояснительная подпись под рисунком.

сказать о вашей организации, о товарах или услугах. Текст должен быть достаточно кратким, чтобы у читателя возникло желание получить дополнительные сведения о товарах или услугах.

Чтобы текст легко читался, используйте дополнительные заголовки.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore et accumsan et iusto odio dignissim qui mmy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАГОЛОВОК

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisis enim ad minim veniam, consectetur, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisis enim ad minim veniam, consectetur, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan.



Пояснительная подпись под рисунком.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЗАГОЛОВОК

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisis enim ad minim veniam, quis nostrud exerci tution ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis te feugifacilisi. Duis autem

dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit au gue duis dolore te feugiat nulla facilisi. Ut wisi enim ad minim veniam, quis nostrud exerci taion ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex en commodo consequat. Duis te feugifacilisi per suscipit lobortis nisl ut aliquip ex en commodo consequat. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat.

НАЗВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Адрес основного места работы
Адрес, строка 2
Адрес, строка 3
Адрес, строка 4

Телефон: (555)555-55-55
Факс: (555)555-55-55
Эл. почта: proverka@example.com