

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ
О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

Серия «Правовое просвещение населения»

НАШИ ПРАВА И
ОБЯЗАННОСТИ:
ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

УДК 347.641
ББК 67.400.7
НЗ7

Серия «Правовое просвещение населения»

При подготовке издания использовалась информация, содержащаяся в официальных изданиях, средствах массовой информации, справочных, монографических и иных изданиях

Авторы-составители:

Э.И. Атагимова, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат юридических наук;

И.Н. Фёдоров, член Президиума Ассоциации учителей права, учитель истории, обществознания, права.

Научный редактор:

Ю.В. Зудов, заместитель директора Департамента по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат исторических наук.

Рецензенты:

Т.В. Кашанина, профессор кафедры теории государства и права Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), профессор, доктор юридических наук;

В.И. Радченко, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, Заслуженный юрист РСФСР, первый заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации (в отставке), кандидат юридических наук, доцент.

НЗ7 **Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности** / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 60 с. : ил. — Серия «Правовое просвещение населения».

ISBN 978-5-901167-34-2

УДК 347.641
ББК 67.400.7

ISBN 978-5-901167-34-2

© ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016

Содержание

ГЛАВА I. ЧТО ТАКОЕ ЗАКОН?	7
ГЛАВА II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ	9
§1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ	9
§2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	15
ГЛАВА III. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	25
* §3. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ	25
§4. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	29
* §5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	30
* §6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	32
* §7. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	35
* §8. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	38
ГЛАВА VI. Я — ГРАЖДАНИН	42
§9. ПОЛУЧЕНИЕ ПАСПОРТА ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	42
§10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ	44
* §11. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	48
ГЛАВА V. ЗАКОН — ТВОЙ ЗАЩИТНИК	53
§12. КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СИТУАЦИЯХ, ЕСЛИ В ШКОЛЕ ИЛИ ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАРУШАЮТ ПРАВА РЕБЕНКА?	53
§13. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	56
ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА	56
ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ	57
ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТ ПРАВА ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	60

* Параграфы, отмеченные звездочкой, рекомендуются читать вместе с взрослыми.

Государственные символы Российской Федерации: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг Российской Федерации — её официальный государственный символ (наряду с гербом и гимном). Утверждён Указом президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года «О Государственном флаге Российской Федерации». Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном французском геральдическом щите; орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединёнными лентой; в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзнич и попранного конём дракона.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Музыка А. Александрова; Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка и основа текста были заимствованы из гимна Советского Союза, мелодию к которому написал Александр Александров на стихи Михалкова и Габриэля Эль-Регистана.

РОССИЯ **(Российская Федерация)**

— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, расположенное в Восточной Европе и Северной Азии. Россия занимает первое место в мире по территории и девятое место по численности населения.

Население — 146, 540 млн. чел.

Территория — 17 125 407 км².

Глава государства — Президент. В мае 2012 года пост Президента Российской Федерации занял В.В. Путин.

Наименования Россия и Российская Федерация — равнозначны (равны).

Форма административно-территориального устройства — федерация.

В составе Российской Федерации находятся 85 субъектов.

Столица — Москва.

Государственный язык — русский.

Время — на территории России установлено 9 часовых зон.

Московское время — время часовой зоны, в которой расположена столица Российской Федерации. Московское время служит исходным временем при исчислении местного времени в часовых зонах.

Денежная единица — российский рубль. 1 рубль = 100 копеек.

Телефоны:

- Телефонный код России: +7.
- Коды г. Москвы: 499, 495.
- Единый номер службы спасения: 112.

*Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни втайне.
Первым твоим законом должно быть уважение к себе самому*

*Пифагор Самосский
(древнегреческий философ и математик)*

Дорогой друг!

Ты держишь в руках брошюру «Наши права и обязанности: изучаем вместе», которая ответит на многие правовые вопросы, предостережет от конфликта с законом, даст советы, как не стать правонарушителем или жертвой преступления. Эту небольшую брошюру мы старались написать доступным языком, чтобы каждый, даже тот, кто не имеет юридической подготовки, смог самостоятельно понять действующие правовые нормы и разобраться в возникшей проблеме.

В брошюре разъясняется, какие права и обязанности есть у тебя — несовершеннолетнего в семье, в школе, на отдыхе, рассмотрены причины некоторых конфликтных ситуаций, а также представлены правовые средства защиты.

К сожалению, в обществе часто нарушаются права детей, а многие из вас не всегда знают, как поступить в трудной ситуации, как самостоятельно защитить свои права или куда обратиться за помощью. Иногда трудно разобраться в том, что можно делать, а что нет и за какие проступки последует наказание не только от взрослых, но и от государства. И основная причина этому — именно незнание своих прав и обязанностей.

Помни, чем больше ты знаешь о законах, о своих правах и обязанностях, тем меньше вероятность твоего попадания в сложную жизненную ситуацию.

Данная брошюра может быть полезна как тебе, так и твоим родителям.

Цель издания заключается не только в том, чтобы сформировать общие представления о твоих правах, но и показать, что нарушив закон, ты обязательно понесешь юридическую ответственность: материальную, уголовную, административную, дисциплинарную (до определенного возраста ты можешь быть освобожден от нее, но тогда она возлагается на твоих родителей или законных представителей).

Благодаря этой брошюре ты получишь полезную информацию, которая поможет тебе стать осведомленным человеком, знающим законы, свои права и умеющим этими правами пользоваться, а также не нарушать запреты и исполнять обязанности, она научит отстаивать нарушенные права законным путем.

Изучи содержимое брошюры сам, возьми ее с собой, покажи друзьям и знакомым!

ГЛАВА I. ЧТО ТАКОЕ ЗАКОН?



Закон — это принятые в обществе, государстве правила поведения. Закон фиксирует права, формулирует запреты и обязательно должен выполняться.

В широком смысле закон — это все нормативные правовые акты¹ и общеобязательные правила. Законы создаются компетентными органами государственной власти и в силу этого являются обязательными для исполнения всеми гражданами государства.

В ранг законов (в которых содержатся правовые нормы) возводятся те правила, которые отражают волю народа страны. Они установлены и охраняемы государством. Законами регулируются отношения между людьми в обществе, на производстве и на улице, в школе и в семье. Законом определяются не только правила, но также наказания для тех, кто не следует установленным правилам поведения. Неисполнение правовой нормы влечет разные неблагоприятные последствия.

Государство, от имени которого в нашей повседневной жизни выступают и действуют различные государственные органы и учреждения, требует от своих граждан исполнения законов. Естественно, и все государственные органы, должностные лица, общественные объединения в своей деятельности также обязаны подчиняться требованиям закона — это есть верховенство закона.

*Таким образом, **закон** — это нормативный правовой акт, содержащий обязательные правила поведения в обществе, принятый высшим государственным органом или в порядке референдума, имеющий верховенство и прямое действие на всей территории Российской Федерации.*

¹ Когда государство принимает ту или иную правовую норму, оно закрепляет ее в официальном письменном документе — нормативном правовом акте.

Основной закон нашего государства — это Конституция Российской Федерации, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.

Конституция дает человеку возможность не чувствовать себя чужим в собственной стране, ощущать себя ее гражданином с определенными правами и обязанностями. Кроме Конституции существуют и другие нормативные правовые документы, которые призваны вас охранять: «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс Российской Федерации», «Гражданский кодекс Российской Федерации», «Трудовой кодекс Российской Федерации», «Уголовный кодекс Российской Федерации» и др.

Ни один правовой документ, будь то федеральный закон или Указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.

В России федеральные законы принимаются Государственной Думой большинством от общего числа депутатов. До принятия закона существует законопроект, который обсуждается в трех так называемых чтениях и может быть многократно переработан. После этого закон должен быть одобрен Советом Федерации — большинством голосов от общего числа членов. Затем закон поступает на подпись Президенту. Если Президент подписывает закон, тот считается официально принятым, подлежит опубликованию и считается вступившим в действие с момента публикации. Президент вправе отклонить закон, наложив на него вето. В случае отклонения закона Президентом, то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией Российской Федерации порядке вновь рассматривают его. Если при повторном рассмотрении закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее $2/3$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом в течение семи дней и обнародованию.

Дата принятия Конституции Российской Федерации

Конституция, которая действует по сегодняшний день, была принята
12 декабря 1993 года

Вступила в силу в день её опубликования
25 декабря 1993 года

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Слово «демократия» — древнегреческое, оно означает «власть народа». Основная идея этой формы правления, при которой все граждане свободны и имеют одинаковые права и обязанности, зародилась в Древней Греции. Там в городах жители напрямую голосовали за законы. В современных демократических странах дело обстоит по-другому. Население каждые несколько лет (где-то — два года, где-то — четыре или пять) ходит на выборы. Люди определяют, какие его представители или представители каких партий войдут в парламент, основная функция которого — принимать законы. В России парламент называется Федеральное Собрание и состоит из двух палат: Совета Федерации (высшая палата) и Государственной Думы (нижняя палата).

ГЛАВА II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

§1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



Конституция Российской Федерации закрепляет правовой статус человека как гражданина России. Правовой статус человека — совокупность его прав и обязанностей. Быть гражданином России — это значит: иметь права, установленные юридическими нормами; получать от государства гарантии соблюдения прав; быть государству в чем-то обязанным.

Конституция Российской Федерации в ст. 2 провозглашает: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». И в связи с этим закрепила обязанность государства — признавать, соблюдать и защищать его права и свободы (ст. 2). При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.

Право — система правил поведения, принятых государством для управления обществом, за нарушение которых налагаются меры принуждения.

Обязанность — мера должного поведения человека в обществе.

Ни один гражданин не должен освобождаться или уклоняться от обязанностей, это бремя в равной мере распространяется на всех граждан. Однако в России проживает много лиц, не являющихся гражданами страны. Конституция Российской Федерации не освобождает их от некоторых обязанностей (платить

Немного истории

В Элладе граждане, достигшие совершеннолетия, давали клятву:

«И я буду слушаться властей и повиноваться установленным законам.

И если кто-нибудь будет отменять законы или не повиноваться им, я не допущу этого, но буду защищать их один и вместе со всеми».

налоги, сохранять природу), коль скоро за ними закреплены многие права и свободы. Но некоторые права и обязанности на этих лиц не распространяются, они свойственны только гражданам России (например, защищать Отечество и др.).

Основные права и свободы человека (гражданина) являются правами естественными, т.е. принадлежащими человеку от рождения в соответствии со статьей 17 Конституции Российской Федерации, независимо от пола, возраста, расы, национальности и вероисповедания. Каждый человек имеет и сохраняет эти права от рождения и до конца своих дней. Мы пользуемся своими правами, не задумываясь об их природе, они становятся естественным состоянием человека.

Предоставленное государством право — это прежде всего определенная свобода поведения человека. От человека самого зависит, воспользуется он этим правом или нет.

Права имеют определенную законом меру, границу, выход за пределы которой означает злоупотребление правом и запрещается законом. Это закреплено в Конституции Российской Федерации в части 3 ст. 17: «*Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц*». Указанный конституционный принцип нельзя забывать, надо помнить, что он действителен для всех случаев жизни.

Закон предусматривает и защиту прав человека от их нарушений. Это означает, что государство гарантирует человеку возможность пользоваться закрепленными в законе правами, так как предусмотрены и правовые способы их защиты. Обязательность исполнения этих правил поведения в обществе обеспечивается государственным принуждением (угроза наказания). Угроза наказания исходит от государственной власти и приводится в исполнение его органами, обычно судами. Правовые нормы регулируют только внешнее поведение человека, диктовать человеку, о чем ему думать или во что ему верить, они не могут.

Попробуем разобраться, какими же правами и обязанностями наделен человек

Одним из основных прав человека является **право человека на жизнь и на всё то, что служит ее сохранению и развитию — право на личную неприкосновенность, свободу мысли, совести и религии, убеждений и др.**

Основные права человека принадлежат ему от рождения, и их называют естественными, неотъемлемыми, неотчуждаемыми. Никто не может посягать на права человека — ни государство, ни общество, ни отдельные люди.

Права человека носят всеобщий характер — они основаны на принципе равноправия, т.е. равного объема прав для каждого человека. Это значит, что мера свободы одинакова для всех и ни у кого нет никаких привилегий в сфере права. Ни один человек в силу его субъективных (индивидуальных) особенностей — расы, национальности, веры, языка, пола, социального положения — не может быть ущемлен в правах.

Основные конституционные права человека и гражданина можно условно разделить на три группы

Конституционные ПРАВА и СВОБОДЫ граждан Российской Федерации		
Гражданские права и свободы	Политические права и свободы	Экономические, социальные и культурные права и свободы
<p>Право на жизнь (ст. 20)</p> <p>Право на личное достоинство (ст. 21)</p> <p>Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 22)</p> <p>Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений (ст. 23)</p> <p>Право на неприкосновенность жилища (ст. 25)</p> <p>Право на определение и указание национальной принадлежности и пользование родным языком (ст. 26)</p> <p>Право на свободу передвижения (ст. 27)</p> <p>Право на свободу совести (ст. 28)</p> <p>Право на свободу мысли и слова (ст. 29)*</p> <p>К гражданским правам относят политические права, закрепленные статьями 29, 30 и 31 Конституции Российской Федерации</p>	<p>Право на свободу мысли и слова (ст. 29)*</p> <p>Право на свободу убеждений (ст. 29)</p> <p>Право на свободу информации (ст. 29)</p> <p>Право на объединение (ст. 30)</p> <p>Право собираться мирно, проводить собрания, митинги, демонстрации (ст. 31)</p> <p>Право на участие в управлении делами государства непосредственно или через представителей (ст. 32)</p> <p>Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме (ст. 32)</p> <p>Право на равный доступ к государственной власти (ст. 32)</p> <p>Право на участие в отправлении правосудия (ст. 32)</p> <p>Право обращаться лично и направлять обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33)</p>	<p>Право на свободное занятие предпринимательской деятельностью (ст. 34)</p> <p>Право на частную собственность (ст. 35)</p> <p>Право на свободный выбор труда, на труд и на отдых (ст. 37)</p> <p>Право на социальное обеспечение (ст. 39)</p> <p>Право на жилище (ст. 40)</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь (ст. 41)</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии (ст. 42)</p> <p>Право на образование (ст. 43)</p> <p>Право на свободу творчества, участие в культурной жизни, пользование достижениями культуры (ст. 44)</p>
<p>* Право на свободу мысли и слова можно отнести как гражданским, так и к политическим правам и свободам</p>		

ЗАПОМНИТЕ: нет прав без обязанностей,
нет обязанностей без прав



Конституционные ОБЯЗАННОСТИ человека и гражданина	
Обязанность гражданина	Примечание
Граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы страны.	Это самая главная обязанность, лежащая на гражданах. Соблюдение Конституции и законов — всеобщее правило, не знающее исключений. Речь идет о соблюдении действующего российского законодательства, которое включает акты не только высшей юридической силы (подзаконные акты).
Уважать права и свободы других лиц.	Конституция Российской Федерации устанавливает, что осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.
Родители обязаны заботиться о детях, их воспитании.	Родители обязаны оберегать, опекать своих детей и по закону отвечают за их физическое и психическое здоровье и жизнь.
Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.	Эта обязанность граждан отражает личную ответственность каждого человека за судьбу своих родителей, когда они не в состоянии обеспечить свои жизненные потребности.
Каждый гражданин обязан получить основное общее образование. Родители или лица, их заменяющие, обязаны обеспечить получение детьми этого образования.	Конституция возлагает на каждого гражданина обязанность получить основное общее образование, а на родителей или лиц, их замещающих, — обязанность обеспечить получение детьми этого образования. <i>(Аттестат зрелости для гражданина — это возможность поступить в высшее учебное заведение).</i>
Каждый гражданин обязан заботиться о сохранности исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.	Данная конституционная обязанность направлена на сохранение материальных и духовных ценностей многонационального народа России, развитие его культуры.
Каждый гражданин обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.	Для человечества нет большей опасности, чем уничтожение природы, загрязнение воздуха и водоемов. Сохранение окружающей среды — это первейшая задача государства и долг каждого человека планеты.
Защищать Отечество. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.	Защита Отечества является священным долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе.

Кроме норм права, в рамках человеческого общения действуют и иные правила поведения, которые называются нормами морали. Существуют также обычаи, традиции поведения.

Нормы морали основаны на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом, о справедливости, чести, совести. Требования, которые предъявляют к человеку нормы морали, — это требования с оценочных позиций добра и зла. Именно они становятся критериями правильного или неправильного поведения человека в обществе. Ведь человек следует нормам морали, исходя из своих убеждений, воспитания, культурного уровня, традиций.

Моральные нормы в своем содержании отражают общечеловеческие ценности, созданные многовековой культурой и всем историческим развитием общества. Это представления об уважении к людям пожилого возраста и защите детей, забота и внимание к ближним, помощь человеку, оказавшемуся в беде, и многое другое. Моральные нормы, по сути, совпадают с правовыми нормами, поскольку в основе права лежит мораль.

Немного истории

О золотом правиле нравственности

Золотое правило нравственности возникло очень давно — в середине первого тысячелетия до нашей эры.

Самым древним упоминанием золотого правила считаются «Поучения писца Ахикара». Писец Ахикар, служивший при ассирийском царе Синахвриба (705—681 до н. э.), наставляя своего усыновленного племянника, говорил: «Сын, что тебе кажется плохим, ты не должен делать также товарищам».

Древнеиудейские тексты содержат рассказ о нетерпеливом юноше, который готов был принять веру при условии, что ему изложат содержание Торы столь компактно, чтобы он мог прослушать его, стоя на одной ноге. Когда он пришел с этим к Хилелу (учитель законов — ред.), тот ответил: «Не делай никому того, что ты не хочешь, чтобы было сделано тебе. Это — вся Тора. Остальное — комментарии» (Schab 31 A).

В сочинении Конфуция (древнекитайский философ, мудрец — ред.) (552—479 до н.э.)

«Лунь Юй» (XV, 24) мы читаем: «Цзы Гун спросил: существует ли одно такое слово, которым можно руководствоваться всю жизнь? Учитель ответил: «Это слово — снисхождение (в других переводах — «взаимность», «забота о людях», «великодушие», «сострадание»). Не делай другим того, чего не пожелаешь себе».

Одно из изречений Будды (VI—V вв. до н. э.) гласит: «Как он поучает другого, так пусть поступает и сам» (Дхаммапада, XII, 159).

Самая развернутая формулировка золотого правила представлена в Евангелиях от Матфея и Луки: «Итак, во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» (Мф 7, 2); «И как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними» (Лк 6, 31).

Один из хадисов пророка Мухаммеда гласит: «Не уверует никто из вас до тех пор, пока не станет желать своему брату того же, чего желает самому себе».

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст 12—16 лет. Нужно понимать, что детство — это время, которое во многом определяет вашу дальнейшую жизнь, а юность — это время выбора жизненного пути и начало взрослой жизни.

В детском возрасте складываются определенные модели поведения и способы реагирования на различные ситуации. В вашей жизни случается много ситуаций, иногда и конфликтных, связанных с отношениями в семье, на улице, в образовательной организации. И это всё при недостаточном жизненном опыте.

Как найти правильное решение?

Конечно, избежать конфликтов вообще — не получится, но можно обойти некоторые конфликтные ситуации. Для этого необходимо научиться принимать людей такими, какие они есть. Ведь каждый из нас не состоит лишь из одних достоинств. Видя свои недостатки, легче воспринимать чужие и не конфликтовать.



В любой ситуации человек должен не терять своего лица и не превращаться в непримиримое и непрощающее существо.

Вот некоторые советы, которые вам помогут облегчить переход из детства во взрослую жизнь

1. Уважай родителей, старших, сверстников.
2. Добросовестно учись.
3. Не пропускай занятия без уважительной причины.
4. Соблюдай устав школы, общепринятые правила поведения в обществе.
5. Будь внимательным к окружающим тебя людям и доброжелательным в общении с ними.
6. Аккуратно веди свой дневник, ведь это твой личный документ, по которому о тебе судят.
7. Береги школьное имущество, имущество других людей.
8. Веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в школьных мероприятиях.
9. Если потребуется твоя помощь — помоги. В следующий раз помогут тебе.
10. В школе ты не один, вокруг тебя твои одноклассники и учителя, имеющие такие же права, уважай их.
11. Взрослым ты становишься тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки. Помня о своих правах, не забывай об обязанностях.



Нужно помнить, что подростковый период — это время, когда надо ценить те возможности, которые дают тебе семья, школа, образование.

Знаешь, что важно взять из детства во взрослую жизнь? Мечту.

*Эльчин Сафарли
(писатель, журналист)*

Ребята, дальше мы раскроем, какие права и обязанности есть у вас. Поэтому внимательным образом ознакомьтесь с правовыми положениями, представленными ниже, — это именно те знания, которые помогут вам выбрать правильный путь в жизни и избежать многих проблем!

ЗАПОМНИТЕ: незнание закона не освобождает от ответственности. Зная закон, свои права и обязанности, вы можете сами выбирать, быть ли законопослушным гражданином или понести наказание за противозаконные действия.



§2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В данном разделе мы привели основной перечень ваших прав и обязанностей, а также обозначили юридическую ответственность в зависимости от возраста.



ЗАПОМНИТЕ: правовой статус — это ваше положение в мире права. По мере взросления вы словно поднимаетесь вверх по лестнице: получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, — приобретаете новые права, обязанности и ответственность. Так меняется ваш правовой статус.

О правах детей и подростков говорится в законодательстве об образовании, в законодательстве трудовом, гражданском, уголовном, процессуальном.

Определенными правами, как было сказано выше, человек обладает уже с рождения, но по достижении 10, а особенно 14 и 16 лет их объем значительно увеличивается. Но вместе с правами возрастают также ваши обязанности и ответственность.

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** — основной закон Российского государства, который имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Конституция РФ состоит из преамбулы, 2 разделов, 9 глав и 137 статей (1993).
- **ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ РЕБЕНКА**
В ней записаны 10 прав-принципов, необходимых для благополучия детей (1959).
- **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**
состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права детей на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости и эксплуатации (1989).
- **СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** — основной нормативный правовой акт, регулирующий семейные отношения на территории Российской Федерации. Семейный кодекс состоит из 8 разделов, 22 глав и 170 статей (1995).

Раскроем основные права и обязанности детей в зависимости от возраста

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 6)

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Ребенок от момента рождения до 6 лет имеет

ПРАВО

- ✓ на имя, отчество, фамилию;
- ✓ знать своих родителей, жить и воспитываться в семье (если это не противоречит интересам ребенка);
- ✓ на гражданство;
- ✓ на заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими);
- ✓ на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- ✓ выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- ✓ на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их замещающими), органами опеки и попечительства, прокурором и судом;
- ✓ иметь на праве собственности имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка);
- ✓ на самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав.

ОБЯЗАННОСТИ

- ✓ слушаться родителей и лиц, их заменяющих;
- ✓ принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;
- ✓ соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

По мере взросления ребенок приобретает новые права, которые остаются с ним, пока он не станет взрослым и получит всю полноту прав и обязанностей.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 31)

1. Государства-участники признают право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

2. Государства-участники уважают и поощряют право ребенка на всестороннее участие в культурной и творческой жизни и содействуют предоставлению соответствующих и равных возможностей для культурной и творческой деятельности, досуга и отдыха.

С 6 лет добавляются**ПРАВА**

- ✓ самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (купить мороженое, поменяться с друзьями игрушками);
- ✓ совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации (можно принять практически любой подарок, кроме квартиры и автомобиля и т.д.);
- ✓ совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Например, самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители (если родители дали деньги на игрушки или мороженое, то можно самостоятельно решить, купить их или положить деньги в копилку).

ОБЯЗАННОСТИ

- ✓ слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание (за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления);
- ✓ получить основное общее образование (9 классов);
- ✓ соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных организациях, дома и в общественных местах.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- ✓ перед преподавателями, администрацией учебного заведения;
- ✓ за совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство — вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 22)

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (Статья 3)

Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 37.2)

Принудительный труд запрещен.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 38)

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

2. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей.

3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

С 8 лет добавляются**ПРАВО**

✓ на участие в детском общественном объединении.

ОБЯЗАННОСТИ

✓ соблюдать устав школы и правила детского общественного объединения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

✓ перед детским общественным объединением и его участниками.

Несовершеннолетних, достигших 8-летнего возраста, с устойчивым противоправным поведением, отказывающихся посещать образовательные учреждения, испытывающих трудности в общении с родителями и сверстниками, могут направить в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 20.1, 20.2)

Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

Государства-участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком (который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в семье).

С 10 лет добавляются**ПРАВА**

- ✓ на учет мнения ребенка при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы (ст. 57 Семейного кодекса Российской Федерации, далее — СК РФ);
- ✓ быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства (ст. 57 СК РФ);
- ✓ давать согласие на изменение своего имени и фамилии (ст. 59, 134 СК РФ), на восстановление в родительских правах кровных родителей (ст. 72 СК РФ), на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 132 СК РФ).

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 27.1)

Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 37.1)

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

С 14 лет добавляются

ПРАВА

- ✓ самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав в определенных случаях (ст. 56 СК РФ);
- ✓ требовать отмены усыновления (ст. 142 СК РФ);
- ✓ давать согласие на изменение своего гражданства (глава 5 Федерального Закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»);
- ✓ требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ);
- ✓ работать (работники в возрасте до шестнадцати лет) не более 24 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от получения образования время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации, далее — ТК РФ);
- ✓ заключать сделки с согласия законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя;
- ✓ самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;
- ✓ самостоятельно осуществлять права автора произведений науки, литературы или изобретения, или другого результата своей интеллектуальной деятельности;
- ✓ вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими (ст. 26 Гражданского кодекса Российской Федерации, далее — ГК РФ);
- ✓ управлять велосипедом при движении по дорогам, учиться вождению мотоцикла;
- ✓ участвовать в молодежном общественном объединении.

ОБЯЗАННОСТИ

- ✓ получить паспорт гражданина Российской Федерации (п.1 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации);
- ✓ выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;
- ✓ соблюдать устав школы, правила молодежного общественного объединения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- ✓ исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава школы;
- ✓ самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
- ✓ возмещение причиненного вреда;
- ✓ ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- ✓ уголовная ответственность за отдельные виды преступлений (лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, террористический акт, прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности, участие в деятельности террористической организации, несообщение о преступлении, захват заложника, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, участие в незаконном вооруженном формировании, угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава, участие в массовых беспорядках, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств, незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой, акт международного терроризма — ст. 20 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее — УК РФ).

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 28.1)

Государства-участники признают за ребенком право на образование; вводят бесплатное и обязательное начальное образование; поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи; обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств...

С 16 лет добавляются

ПРАВА

✓ работать (работники в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет) не более 35 часов в неделю. Продолжительность рабочего времени обучающихся в возрасте до восемнадцати лет, работающих в течение учебного года в свободное от получения образования время, не может превышать половины данной нормы (ст. 92 ТК РФ);

✓ быть членом кооператива (ст. 26 ГК РФ);

✓ вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления (в некоторых субъектах Федерации законом может быть установлен порядок вступления в брак с учетом особых обстоятельств до 16 лет (ст. 13 СК РФ));

✓ управлять транспортными средствами категории «М» и подкатегории «А1» (мотопеды и легкие квадрициклы, мотоциклы) при движении по дорогам, учиться вождению автомобиля (п. 2 ст. 26 Федерального Закона от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»);

✓ быть признанным полностью дееспособным (получить все права 18-летнего) по решению органа опеки и попечительства (с согласия родителей) или суда (в случае работы по трудовому договору или занятия предпринимательской деятельностью с согласия родителей (ст. 27 ГК РФ)).

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

✓ за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством РФ (ст. 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, далее — КоАП РФ);

✓ за совершение всех видов уголовных преступлений (ст. 20 УК РФ).

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 33)

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные меры, а также меры в области образования, с тем чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ...

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА (Статья 40.1)

Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к правам человека и основным свободам других...

С 17 лет добавляются**ОБЯЗАННОСТЬ**

✓ встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство)².

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, реализовывать всё, что не противоречит законодательству.

Итак, как вы поняли, ваши права «растут» вместе с вами, по мере вашего взросления их становится всё больше, и у вас всё больше поводов заявить — имею право! И это не только права и свободы, данные вам от рождения, но также права, предоставленные вам в соответствии с законами нашей страны. Но нельзя забывать и об ответственности, которая также возрастает вместе с правами. Без этого невозможно существование правового государства. О том, к каким последствиям могут привести несовершеннолетних нарушения законов, и пойдет речь в следующей части нашей брошюры.

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Статья 45)

1. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации гарантируется.

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

² Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении положения о воинском учете».

ГЛАВА III. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

* §3. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



Мы уже знаем, что закон устанавливает общие и равные для всех нормы поведения и права. Все граждане равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств (ст. 19 Конституции Российской Федерации).

Кроме личных прав, законы охраняют общественные интересы. Предоставляя своим гражданам свободу действий, государство, с помощью законов, устанавливает и пределы этой свободы. Эти пределы определяются необходимостью защиты прав других граждан и общественных интересов.

Наши права заканчиваются там, где начинается нарушение прав другого человека.

Закон — это правило общественного поведения, установленное государственной властью, которая требует его соблюдения, а не просто просит или советует. Как говорили еще в древности: «Закон суров, но это — закон». Если человек уклоняется от закона, совершает правонарушение, то он привлекается к юридической ответственности. Но у каждого человека есть выбор, что лучше: нарушить закон и за это понести юридическую ответственность или отказаться от совершения правонарушения и остаться законопослушным гражданином.

* Параграфы, отмеченные звездочкой, рекомендуются читать вместе с взрослыми.

*У того, кто решит изучить все законы,
не останется времени их нарушать*

Иоганн Вольфганг Гёте

Правонарушение — это такое поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым нормам и наносит вред обществу. Противоправность правонарушения выражается в нарушении установленного запрета или неисполнении обязанности совершить определенные действия. Это нарушение правового приказа, установленного государством запрета определенного поведения, неповиновение государственной власти.

Правонарушением признается отклонение не от любого правила поведения, а лишь от такого правила, которое предусмотрено или запрещено нормами права.

Правонарушениями не могут быть мысли, чувства людей, какими бы хорошими они ни были, до тех пор пока они не выразились в конкретных противоправных действиях. Бездействие является правонарушением в том случае, если человек должен был совершить определенные обязанности, предусмотренные нормой права, но не совершил (не оказал помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, если он обязан был это сделать, не выполнил служебные обязанности, не заплатил налоги и т. п.).

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРАВОНАРУШЕНИЯ:

- ✓ действие или бездействие;
- ✓ противоправность поведения (при этом не имеет значения тот факт, что правонарушитель не знает требований закона);
- ✓ виновное поведение человека;
- ✓ причинение вреда обществу, государству, гражданам либо создание угрозы наступления такого вреда. Надо заметить, что не всякое причинение вреда является правонарушением (таковы необходимая оборона, крайняя необходимость и т. д.);
- ✓ совершение деяния дееспособным лицом.

Правонарушение совершается достигшим определенного возраста и вменяемым лицом. Вменяемое лицо — это физическое лицо, которое по возрасту и состоянию психического здоровья может осознавать свои действия и руководить ими во время совершения правонарушения. Правонарушитель должен осознавать свой поступок, отдавать себе отчет о его результатах, понимать, что он должен отвечать за него. Все это составляет понятие деликтоспособности — способности субъекта самостоятельно осознавать свой поступок и его вредоносные результаты, отвечать за свои противоправные действия и нести за них юридическую ответственность.

Таким образом, правонарушение — это (1) деяние, т.е. действие или бездействие, которое нарушает правовые нормы, (2) которое совершается вменяемым лицом, достигшего определенного возраста, (3) по вине этого лица, т.е. по умыслу или неосторожности, (4) которое опасно для общества, поскольку наносит вред окружающим.

Не могут быть субъектами правонарушения вещи, предметы, а также дикие и домашние животные.

Надо заметить, что не всякое причинение вреда является правонарушением. В законе установлены отдельные случаи, когда формально подпадающее под признаки правонарушения деяние является полезным или, во всяком случае, не опасным для общества и потому не является правонарушением. Это относится, например, к необходимой обороне, крайней необходимости, причинению вреда при задержании правонарушителя, неисполнению явно незаконного приказа, предусмотренным нормами УК РФ.

Не считаются правонарушениями внешне подпадающие под его признаки деяния, совершенные малолетними, психически больными людьми. Лица, признанные невменяемыми, не привлекаются к юридической ответственности и подлежат принудительному лечению.

За вред, причиненный детьми, отвечают их законные представители — родители, опекуны.

Правонарушения по степени общественной опасности (вредности) подразделяются на преступления и проступки.

Преступлениями признаются наиболее опасные правонарушения, посягающие на общественный строй страны, ее безопасность, основные права и свободы граждан, а также иные деяния, предусмотренные уголовным законом.

Проступки — это противоправные деяния, которые характеризуются меньшей степенью социальной опасности. В зависимости от объекта правонарушения, наносимого ущерба и характера санкций они подразделяются на административные, дисциплинарные, а также гражданско-правовые (их часто называют деликтами).

Немного истории

В истории известны случаи, когда субъектами правонарушений в Средние века признавались животные — свиньи, быки, кошки, которых судили по всем правилам юридической процедуры, назначали наказание и публично приводили его в исполнение.



Совершение правонарушения влечет за собой юридическую ответственность.

Юридическая ответственность наступает в результате нарушения предписаний правовых норм и проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения. Она определяется государством и применяется его компетентными органами.

Юридическая ответственность — это применение к виновному лицу мер государственного принуждения за совершенное правонарушение (например, применение мер уголовного наказания за совершенное преступление, назначение штрафа за совершенный административный проступок).

Основная обязанность любого, в том числе несовершеннолетнего, гражданина — соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц. За невыполнение этой обязанности правонарушитель привлекается к юридической ответственности. Эта ответственность зависит от возраста и тяжести совершенного поступка.

Такая ответственность есть реакция государства на совершенное общественно опасное деяние. Поэтому виды юридической ответственности определяются в соответствии с видами правонарушений. Преступления влекут уголовную ответственность, а проступки — соответственно административную, дисциплинарную и гражданско-правовую.

ЭТО ИНТЕРЕСНО



Фемида — в древнегреческой мифологии богиня правосудия, современный символ правовой и всей юридической системы. Изображение древней богини символизирует судебную систему во многих странах мира, она олицетворяет право и законный порядок во всех земных делах. *Весы в левой руке Фемиды предназначены для взвешивания вины и невиновности. Меч в ее правой руке служит для приведения в исполнение приговора.* Фемиду всегда изображают с повязкой на глазах — символом беспристрастия.

§4. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Дисциплинарный проступок — это виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником (сотрудником, служащим) возложенных на него функциональных (трудовых) обязанностей.



Дисциплинарные проступки — это нарушения дисциплины, т.е. установленного правом порядка деятельности определенного коллектива (трудового, служебного, воинского, учебного). В качестве примеров можно привести нарушение правил внутреннего трудового распорядка (опоздание, появление на работе в нетрезвом виде и др.), дисциплинарного воинского устава (самовольное оставление части, невыполнение воинского приказа и др.).

Дисциплинарная ответственность к несовершеннолетнему применяется, если он уже работает по трудовому договору.



Наступает она за нарушение трудовой дисциплины (опоздание, невыполнение своих обязанностей и т.д.). Существуют только три формы дисциплинарной ответственности:

- замечание
- выговор
- увольнение.

Не может наступать дисциплинарная ответственность в виде удержаний из заработной платы или в иных формах. Однако если несовершеннолетний причинит вред имуществу работодателя, может наступить материальная ответственность в форме возмещения ущерба.

* §5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Гражданско-правовые нарушения (деликты) — это причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает обязанность возмещения причиненного ущерба (заключение противозаконной сделки, неисполнение договора, нарушение авторских прав и др.).

Какие гражданско-правовые нарушения может совершить подросток?

Это, например, повреждения в подъездах домов, нанесение ущерба целостности автомобилей и другие правонарушения, приводящие к материальному ущербу.



Ответственность за нанесение материального ущерба может быть различной в зависимости от характера и размеров ущерба.

Гражданско-правовая ответственность выражается в обязанности возместить причиненный ущерб. Позиция закона в отношении несовершеннолетних особая и зависит от разных условий. Главным является возраст несовершеннолетнего. В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ) определены две возрастные группы несовершеннолетних. В соответствии с этим решается вопрос об ответственности за причиненный вред.

Первая группа — это несовершеннолетние в возрасте до 14 лет, вторая — несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

Согласно ст. 1073 ГК РФ *за вред, причиненный ребенком до 14 лет, т.е. малолетним, отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если*

не докажут, что вред возник не по их вине. Если малолетний гражданин, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред, причиненный малолетним гражданином, если не докажет, что вред возник не по ее вине (ст. 1073 ГК РФ).

Если малолетний гражданин причинил вред во время, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации, обязанных осуществлять за ним надзор, либо лица, осуществлявшего надзор над ним на основании договора, эта организация либо это лицо отвечает за причиненный вред, если не докажет, что вред возник не по его вине при осуществлении надзора.

Обязанность родителей (усыновителей), опекунов, образовательных, медицинских организаций или иных организаций по возмещению вреда, причиненного малолетним, не прекращается с достижением малолетним совершеннолетия или получением им имущества, достаточного для возмещения вреда.

Если же родители (усыновители), опекуны умерли или не имеют достаточных средств для возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью потерпевшего, а сам причинитель вреда, ставший полностью дееспособным, обладает такими средствами, суд с учетом имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда, а также других обстоятельств вправе принять решение о возмещении вреда полностью или частично за счет самого причинителя вреда.

Иное дело — ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет (ст. 1074 ГК РФ).

В соответствии со статьей 1074. ГК РФ *ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, они несут самостоятельно.* В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещен под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине (ст. 1074 ГК РФ).

Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причиненного несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел дееспособность.

В соответствии со ст. 1075 ГК РФ на родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком в течение трёх лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребёнка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

Как мы видим, правонарушение влечёт за собой юридическую ответственность и правовые санкции. При гражданско-правовом нарушении санкции носят преимущественно имущественный, материальный характер.

При наложении гражданско-правовых санкций суд учитывает обстоятельства, о которых идёт речь, когда правонарушение совершил малолетний или подросток в возрасте от 14 до 18 лет. В зависимости от всех этих обстоятельств ущерб будет возмещаться полностью или частично самим подростком или его родителями либо лицами (учреждениями), их заменяющими.

* §6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Административное правонарушение (проступок) — противоправное, виновное действие (бездействие) лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) установлена административная ответственность.

Административные проступки — это посягающие на общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления деяния, за которые установлена административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ (безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение противопожарных правил, мелкое хулиганство и т.д.).

Административные санкции менее жесткие, нежели уголовные, но вместе с тем они способны доставить ощутимые для правонарушителя неблагоприятные последствия.

Административные правонарушения влекут такие виды взыскания, как

- предупреждение;
- штраф;
- исправительные работы;
- административный арест;
- лишение специального права (например, на управление автотранспортом) и др.

Эти взыскания применяются к лицам, совершившим следующие виды административных правонарушений:

- жестокое обращение с животными;
- повреждение транспортных средств общего пользования;
- групповые передвижения с помехами для дорожного движения;
- повреждение телефонов-автоматов, распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах;
- мелкое хулиганство;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение порядка обращения с оружием;
- правил пограничного режима и др.

Административная ответственность наступает по достижении 16 лет (ст. 2.3 КоАП РФ).

Не все административные наказания, предусмотренные КоАП РФ, могут применяться к несовершеннолетним.

К несовершеннолетним, совершившим административное правонарушение, применяются виды административного наказания в виде

- предупреждения;
- административного штрафа.

К несовершеннолетним **не может** применяться административный арест.

В соответствии с частью 5 статьи 25.3 КоАП РФ при рассмотрении дела об административном правонарушении, совершенном лицом в возрасте до восемнадцати лет, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, вправе признать обязательным присутствие законного представителя указанного лица.

Комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав предоставляется право освободить лиц в возрасте от 16 до 18 лет от административной ответственности (указав в постановлении об этом мотивы освобождения от административной ответственности) с одновременным применением к таким лицам мер воздействия, предусмотренных федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних (ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ).

Принимая решение об освобождении несовершеннолетнего в возрасте от 16 до 18 лет от административной ответственности, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обязана **учитывать**:

- **конкретные обстоятельства совершенного правонарушения (время, место, способ, наступившие последствия и т.п.);**
- **данные о самом лице (т.е. склонно ли оно к правонарушениям, учится ли, имеет ли место жительства).**

Решая вопрос о привлечении несовершеннолетнего к административной ответственности в виде штрафа, комиссия выясняет, есть ли у него самостоятельный заработок, так как при отсутствии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей. Необходимо учитывать, что заработок — это вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с качеством его труда по установленным нормам или в соответствии с заключенным трудовым договором. Например, пенсия или стипендия, получаемая несовершеннолетним, заработком не является. Чаще всего несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения не имеют самостоятельного заработка, и штраф за них выплачивают их родители. Но это не означает, что несовершеннолетний освобождается от ответственности. В данном случае, на родителя перекладывается только обязанность по уплате административного штрафа, если в течение года с момента уплаты административного штрафа несовершеннолетний совершит еще одно однородное административное правонарушение, то это будет расцениваться как обстоятельство, отягчающее административную ответственность.

Об административном задержании несовершеннолетнего **в обязательном порядке** уведомляются его родители или иные законные представители.

Согласно положениям ч. 4 ст. 25.6 КоАП РФ при опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, обязательно присутствие педагога или психолога. Законный представитель присутствует при опросе несовершеннолетнего свидетеля в возрасте до 14 лет, только в случае необходимости.

* §7. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



Преступление — виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания (часть 1 статьи 14 УК РФ).

Преступлениями признаются наиболее опасные правонарушения, посягающие на общественный строй страны, ее безопасность, основные права и свободы граждан, а также иные деяния, предусмотренные уголовным законом. Преступления влекут наиболее суровые наказания — лишение или ограничение свободы, исправительные работы, значительные штрафы.

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет (ст. 87 УК РФ).

Преступление обязательно влечет за собой реакцию государства, то есть наказание.

Что же такое наказание, и какие цели оно преследует?

Ответы на эти вопросы содержатся в статье 43 УК РФ.

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемого по приговору суда и применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в лишении или ограничений прав и свобод этого лица. Наказание в уголовном праве является оценкой опасности деяния, признаваемого преступным, и применяется к лицу, нарушившему уголовно-правовой запрет, как самый суровый из правовых.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а так же в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений.

Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста, (ст. 20 УК РФ). Однако в отдельных случаях, когда совершается достаточно серьезное преступление, общественная опасность которого должна осознаваться в более раннем возрасте, уголовной ответственности подлежат лица, достигшие 14 лет.

ЛИЦА, ДОСТИГШИЕ КО ВРЕМЕНИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ 14-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА, ПОДЛЕЖАТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА:

- ✓ убийство (ст. 105 УК РФ);
- ✓ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- ✓ умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- ✓ похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- ✓ изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- ✓ насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- ✓ кражу (ст. 158 УК РФ) — «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества»;
- ✓ грабеж (ст. 161 УК РФ) — «Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества»;
- ✓ разбой (ст. 162 УК РФ) — «Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»;
- ✓ вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- ✓ неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);
- ✓ умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 167 УК РФ);
- ✓ террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- ✓ прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- ✓ участие в террористическом сообществе (часть вторая ст. 205.4 УК РФ);
- ✓ участие в деятельности террористической организации (часть вторая ст. 205.5 УК РФ);
- ✓ несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- ✓ захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- ✓ заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);

- ✓ участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая ст. 208 УК РФ);
- ✓ угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ);
- ✓ участие в массовых беспорядках (часть вторая ст. 212 УК РФ);
- ✓ хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья ст. 213 УК РФ);
- ✓ вандализм (ст. 214 УК РФ);
- ✓ незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ);
- ✓ незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ);
- ✓ хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ);
- ✓ хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ);
- ✓ приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ);
- ✓ посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- ✓ нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ);
- ✓ акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).

Преступления, совершаемые несовершеннолетними, — в основном кражи, угон автомобилей без целей хищения, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство. Такие преступления относятся к категории тяжких и средней тяжести, они достаточно распространены, опасны, и противоправность их осознается в раннем возрасте.

ЗАПОМНИТЕ: каждый из вас должен осознавать и реально оценивать совершаемые поступки, ту ответственность, которая наступит в случае противоправного поведения — и в конечном итоге приведет на скамью подсудимых.



Самым распространенным видом преступлений среди несовершеннолетних является кража, или тайное хищение чужого имущества. Кражу стоит отличать от грабежа и разбоя, поскольку и наказание за совершение этих преступлений тоже разное. Если в ходе совершения кражи действия виновного обнаруживаются собственником или иным владельцем имущества либо другими лицами, однако виновный, сознавая это, продолжает совершать незаконное изъятие имущества или его удержание, содеянное следует квали-

фицировать как грабеж, а в случае применения насилия, опасного для жизни или здоровья, либо угрозы применения такого насилия — как разбой.

<p>Пример кражи:</p> <p>Преступник совершает хищение из куртки потерпевшего в раздевалке образовательного учреждения и скрывается с места преступления.</p>	<p>Пример грабежа:</p> <p>Преступник совершает хищение из чужой куртки в раздевалке образовательного учреждения, в процессе чего хозяин куртки замечает хищение и пытается помешать злоумышленнику. Злоумышленник, удерживая похищенный кошелек, отталкивает потерпевшего от себя, тем самым применив к нему насилие, не опасное для жизни и здоровья, выбегает из образовательного учреждения и убегает в неизвестном направлении.</p>	<p>Пример разбоя:</p> <p>Можно рассмотреть первый случай по грабежу, но добавив, что в момент обнаружения хищения потерпевшему был нанесён удар кастетом в область челюсти, чем был причинен тяжкий вред здоровью. И далее злоумышленник скрывается с места происшествия.</p>
--	--	--

* §8. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ



Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Согласно ч. 2 ст. 87 УК РФ, к несовершеннолетним, совершившим преступления, вместо наказания могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия, либо они могут быть помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- а) предупреждение;
- б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- в) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами «б» и «г» части второй данной статьи, устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет — при совершении преступления средней тяжести.

В случае систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности. Так что несовершеннолетние, совершившие преступление, но освобожденные от уголовной ответственности или наказания с применением к ним принудительных воспитательных мер, не должны упустить свой шанс, даваемый им законом. Шанс этот — в строгом соблюдении назначенной воспитательной меры. В противном случае грозит замена на меру уголовного наказания.

Иные меры, применяемые к несовершеннолетним

Если несовершеннолетний в возрасте 11 лет и старше совершил уголовно наказуемое деяние, но еще не достиг возраста уголовной ответственности, либо совершил преступление средней тяжести, но был освобожден судом от наказания, он может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Это делается на основании постановления судьи или приговора суда. Максимальный срок, на который несовершеннолетний может быть туда направлен — 3 года. Эта мера юридически считается не наказанием, а особой формой воспитания несовершеннолетних.

Несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, могут быть также временно направлены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Там они содержатся, по общему правилу, не более 30 суток.

К несовершеннолетним, содержащимся в специальных образовательных учреждениях, могут применяться такие меры взыскания, как предупреждение, выговор и строгий выговор.

Ещё одной мерой, применяемой к несовершеннолетним, является исключение из образовательного учреждения (школы, училища и т.д.). По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков (грубые

Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.

и неоднократные нарушения устава учреждения или совершение противоправных действий), предусмотренных законом, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает

отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 8 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Иные меры государственного принуждения (меры защиты)

Юридическая ответственность выступает важным, но лишь одним из видов государственного принуждения.

Меры предупредительного воздействия можно подразделить на меры, применяемые в целях предупреждения возможных правонарушений (проверка документов, удостоверяющих личность, досмотр багажа, груза, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы,

и др.), и меры, обеспечивающие общественную безопасность при стихийных бедствиях, авариях, несчастных случаях (прекращение или ограничение движения транспорта и пешеходов, прекращение или ограничение доступа к объекту, подвергшемуся аварии, и проч.). Названные меры носят профилактический характер. Принуждение проявляется в том, что оно осуществляется без согласия лиц, обязанных подчиниться предписанным действиям либо воздержаться от каких-либо действий, и, кроме того, в том, что они ограничивают права людей, хотя и применяются уполномоченными на то органами и должностными лицами.

Разграничение юридической ответственности и иных видов государственного принуждения важно потому, что позволяет выбрать наиболее целесообразное и эффективное средство государственного реагирования для защиты интересов личности, государства, общества.

Меры пресечения преследуют цель прекратить противоправные деяния и не допустить новых. Они должны быть оперативными и осуществляться в интересах общества, государства или в интересах самого потенциального правонарушителя (помещение в медицинский вытрезвитель, в психиатрическую больницу, применение огнестрельного оружия и др.). Иногда меры пресечения нарушают физическую неприкосновенность граждан, как это имеет место при использовании служебных собак, технических средств (дубинок, газов, водяной струи, наручников и т. п.). Меры пресечения отличаются большим разнообразием. Помимо уже отмеченных к ним относятся привод в правоохранительные органы и официальное предостережение лиц, допускающих антиобщественное поведение, изъятие имущества (например, холодного оружия, печатей, штампов и т. д.), административное задержание.

Правовосстановительные меры применяются за проступки, обладающие минимальной степенью общественной опасности, или за деяния, представляющие собой лишь некоторую «правовую аномалию», незначительное отклонение от нормального правопорядка, не приобретшие характер правонарушения. Меры защиты заключаются в том, что лицо принуждается к исполнению лежащей на нем обязанности, которую оно ранее должно было исполнить, но по каким-либо причинам не исполнило. Например, взыскание взятой в долг денежной суммы, признание сделки недействительной с возвращением сторон в первоначальное имущественное положение, восстановление на работе незаконно уволенных, взыскание ошибочно выплаченных работнику сумм (командировочных и др.).

ГЛАВА IV. Я — ГРАЖДАНИН

§9. ПОЛУЧЕНИЕ ПАСПОРТА ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Паспорт гражданина Российской Федерации — это основной документ, удостоверяющий личность гражданина России на территории Российской Федерации. Этот документ обязаны иметь все граждане России, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации. Для выездов за пределы России гражданам России выдается заграничный паспорт.

Способы подачи заявки:

- лично
- через законного представителя
- через Многофункциональные центры государственных услуг (МФЦ)

Способы получения результата:

- лично
- адрес предоставления в электронном виде — <http://www.fms.gov.ru/>

Документы, необходимые для получения услуги:

- заявление о выдаче (замене) паспорта по форме № 1П
- свидетельство о рождении

В случае отсутствия у гражданина свидетельства о рождении ему рекомендуется обратиться в орган ЗАГС на территории Российской Федерации

по месту регистрации рождения или по месту жительства для получения повторного свидетельства о рождении. При невозможности представления свидетельства о рождении (повторного свидетельства о рождении) в случае регистрации рождения компетентными органами иностранного государства, а также при подтверждении органом ЗАГС на территории Российской Федерации невозможности выдачи свидетельства о рождении (повторного свидетельства о рождении), паспорт может быть выдан на основании других документов, подтверждающих сведения, необходимые для его получения.

- Две личные фотографии (идентичные и соответствующие возрасту заявителя на момент подачи заявления о выдаче (замене) паспорта) в черно-белом или цветном исполнении размером 35×45 мм с четким изображением лица строго в анфас без головного убора.
- Реквизиты квитанции об уплате государственной пошлины
Банковские реквизиты для оплаты государственной пошлины указаны на всех официальных интернет-сайтах территориальных органов ФМС России соответствующих регионов Российской Федерации. <http://www.fms.gov.ru>

Уплата государственной пошлины

За выдачу паспорта гражданина Российской Федерации — 300 рублей.

Результат оказания услуги

Получение паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Срок действия паспорта гражданина Российской Федерации:

- от 14 лет — до достижения 20-летнего возраста;
- от 20 лет — до достижения 45-летнего возраста;
- от 45 лет — бессрочно.

По достижении гражданином (за исключением военнослужащих, проходящих службу по призыву) 20-летнего и 45-летнего возраста паспорт подлежит замене. Документы и личные фотографии для получения или замены паспорта должны быть сданы гражданином не позднее 30 дней с момента наступления обстоятельств, подлежащих для замены паспорта.

Ответственность за несвоевременную подачу документов о выдаче, замене паспорта предусмотрена статьей 19.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ и влечет за собой наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей, а в городе федерального значения Москве или Санкт-Петербурге — влечет наложение административного штрафа в размере от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

§10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ



Чем регулируется трудоустройство подростков?

Согласно ст.ст. 8, 24 Международного пакта от 16 декабря 1966 г. «О гражданских и политических правах» никто не имеет права принуждать несовершеннолетнего к принудительному или обязательному труду, и каждый ребенок без всякой дискриминации имеет право на защиту со стороны семьи, общества и государства. Российское законодательство, в том числе связанное с трудоустройством несовершеннолетнего, не должно противоречить указанному Международному пакту.

С учетом международно-правовых актов в России, в соответствии со ст. 11 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенку до 18 лет гарантировано вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск, льготы, ежегодный медицинский осмотр, квотирование рабочих мест для трудоустройства, и другие льготы.

Трудоустройство несовершеннолетних регулируется 42 главой Трудового кодекса Российской Федерации (ТК РФ) и иными смежными статьями. Труд подростков регулируется ст.ст. 63, 94, 242, 265–272 ТК РФ. Согласно им, принимать на работу можно лиц, которые уже достигли шестнадцатилетнего возраста. В особых случаях можно заключить трудовой договор для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью с лицом, получившим общее образование или получающим общее образование и достигшим возраста пятнадцати лет.

Относительно четырнадцатилетних закон гласит, что с согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без

ущерба для освоения образовательной программы. Что касается участия в киносъемках, театральных представлениях и концертной деятельности, то здесь возрастных ограничений нет, но есть большое количество специфических правил относительно организации процесса, которые требуют неукоснительного соблюдения.

К трудоустройству несовершеннолетних предъявляются более жесткие требования по сравнению с трудоустройством совершеннолетних. Также трудоустройство несовершеннолетних граждан регулируется Законом Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», Приказом от 12.04.2011 № 302н Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, и другими нормативными актами. Отдельно следует упомянуть о Приказе от 12.02.2013 № 58н «Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые».

Не забывайте о том, что при заключении договора впервые подросткам должна быть оформлена трудовая книжка.

Сколько может работать подросток?

Для несовершеннолетних работников продолжительность ежедневной работы (смены) составляет (ст. 94 ТК РФ):

- для работников в возрасте от 15 до 16 лет — не более 5 часов;
- для работников в возрасте от 16 до 18 лет — не более 7 часов.

Для несовершеннолетних работников, которые обучаются по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, совмещающих в течение учебного года получение образования с работой, продолжительность ежедневной работы (смены) составляет (ст. 94 ТК РФ):

- в возрасте от 14 до 16 лет — не более 2,5 часа;
- в возрасте от 16 до 18 лет — не более 4 часов.

Какие документы нужны для трудоустройства?

Перечень документов, необходимых для получения разрешения на трудоустройство 14-летних граждан:

- письменное согласие родителей (или опекунов) на трудоустройство;

- справка лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья несовершеннолетнего с формулировкой «здоров, легкий физический труд не противопоказан»;
- справка учебного заведения, в котором обучается несовершеннолетний о режиме его обучения, с печатью и указанием класса и смены обучения (первая или вторая);
- копия паспорта (свидетельства о рождении).

Перечень документов, необходимых для трудоустройства 15–17-летних граждан

- справка лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья несовершеннолетнего с формулировкой «здоров, легкий физический труд не противопоказан»;
- справка учебного заведения, в котором обучается несовершеннолетний о режиме его обучения, с печатью МОУ и указанием класса и смены обучения (первая или вторая);
- светокопия паспорта (свидетельства о рождении).

Как должны платить подростку?

Статья 271 ТК РФ устанавливает следующую оплату труда работников в возрасте до 18 лет:

при повременной оплате труда заработная плата выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы;

работодатель вправе за счет собственных средств производить доплаты до уровня оплаты труда работников соответствующих категорий при полной продолжительности ежедневной работы.

При сдельной работе — труд оплачивается по установленным сдельным расценкам. Работодатель может устанавливать за счет собственных средств доплату до тарифной ставки за время, на которое сокращается продолжительность ежедневной работы.

Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств.

Какая же продолжительность отпуска у несовершеннолетних работников?

В статье 267 ТК РФ определено, что работникам в возрасте до восемнадцати лет отпуск предоставляется продолжительностью 31 календарный день в удобное для них время.

Оплачиваемый отпуск может предоставляться работникам в возрасте до 18 лет и до истечения 6 месяцев непрерывной работы по их заявлению (ст. 122 ТК РФ).

Работникам в возрасте до 18 лет статьей 124 ТК РФ запрещается непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска, а статьей 125 не допускается их отзыв из отпуска. Кроме того, работникам в возрасте до 18 лет не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков (за исключением выплаты денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (ст. 126 ТК РФ)).

Будет ли у подростка трудовая книжка?

Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих у нанимателя свыше 5 дней, если работа в этой организации является для работника основной.

Какова материальная ответственность несовершеннолетнего?

Полная материальная ответственность на несовершеннолетнего возлагается с учетом ограничения, установленного законодательством РФ. Именно данное ограничение не допускает заключения с несовершеннолетним работником договора о полной материальной ответственности.

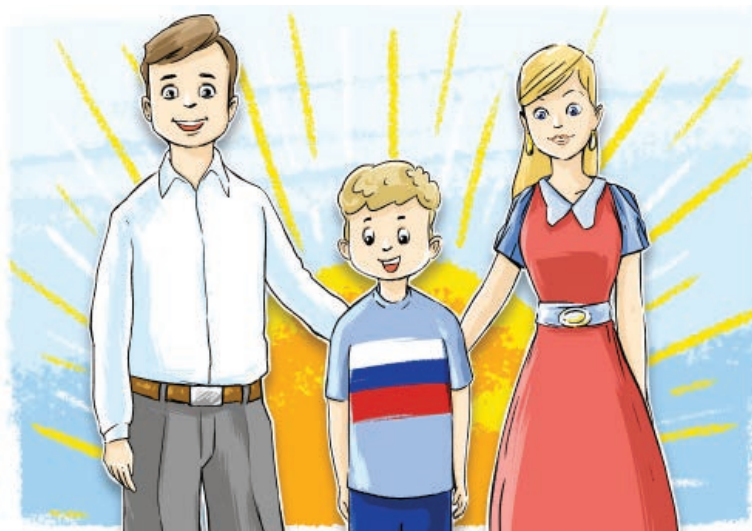
Часть 3 ст. 242 ТК РФ устанавливает полную материальную ответственность работника в возрасте до 18 лет только в следующих случаях:

- умышленное причинение ущерба;
- причинение ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- причинение ущерба в результате совершения преступления или административного проступка.

* §11. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Среди всех дел нельзя найти ничего столь важного, как власть законов, которая распределяет в порядке божественные и человеческие дела и изгоняет всяческую несправедливость

Император Юстиниан



В правовом государстве на первом месте находятся интересы подрастающего поколения, проблемы его защиты и нормального развития, поэтому значительное количество норм законодательства Российской Федерации направлено на охрану прав несовершеннолетних.

Большую роль в деле защиты детства сыграла **Декларация прав ребенка**, провозглашенная в 1959 году Генеральной Ассамблеей ООН. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Декларация о правах ребенка провозглашает следующий принцип: ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена социальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства.

Конвенция о правах ребенка — это главный международный документ, закрепляющий права детей и защищающий их интересы. Конвенция принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г., обязательства по выполнению которой взяла на себя Российская Федерация.

Конвенция о правах ребенка содержит требование защищать детей от всех видов насилия. Установленные Конвенцией нормы раскрывают конкрет-

но именно права ребенка, а не просто человека. В соответствии с демократическими нормами Конвенции ребенок (а таковым ООН считает каждого, кому не исполнилось 18 лет) с момента рождения отнюдь не беззащитен перед возможными жестокостью, несправедливостью, эксплуатацией, духовным угнетением и т. д. и имеет личные, социальные, культурные и политические права (сорок две статьи Конвенции называют более тридцати прав ребенка). Конвенция как юридический документ представляет собой международное соглашение, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Конституционная защита детства в нашей стране соответствует международным актам по правам человека и свидетельствует о том, какое большое значение придается у нас семье и детям. Защита детства осуществляется в России путем принятия самых разнообразных законов.

В **Семейном кодексе Российской Федерации (СК РФ)** есть специальная глава 11, включающая семь статей, посвященных правам ребенка (правам несовершеннолетних детей). Эти права родители должны знать, ведь в числе их собственных обязанностей есть и защита этих прав, поскольку родители — это законные представители своих детей. И уж конечно, они не должны сами нарушать их права.

Уголовный закон, согласно статье 2 УК РФ, ставит своей задачей охрану личности, прав и свобод граждан, всех форм собственности, общественного строя, политической и экономической систем страны и всего правопорядка от преступных посягательств.

В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации государство должно создать систему органов, обеспечивающих интересы ребенка и защищающих его. Эта система должна быть эффективной. Дополнительно к этому общему обязательству государство несет перед ребенком обязательства в разных областях — оно обязано создать ребенку условия для определенного уровня жизни, необходимого для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, в том числе обеспечить ему образование, дополнительную защиту в случае необходимости.

Статья 38 **Конституции Российской Федерации** провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г., развивая положение п. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации о том, что детство находится под защитой государства, не просто называет права детей, а устанавливает основные гарантии их в России на основе Конституции, норм международного права, нормативных-правовых актов Российской Федерации и регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией прав детей.

Согласно ст. 7 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Часть 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации провозглашает, что забота о детях, их воспитании является равным правом и обязанностью родителей. Развивая это положение, статья 63 СК РФ устанавливает ответственность родителей за воспитание и развитие детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Кроме того, статья 65 СК РФ содержит положение о том, что «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Реально обязанности по воспитанию несовершеннолетнего основываются на положениях не только закона, но и договоров. При отсутствии родителей или их неспособности воспитывать и содержать детей, их функции возлагаются на иных лиц: усыновителей (ст. 137 СК РФ); приемных родителей (ст. 152

СК РФ); иных родственников, заменяющих родителей (отчим, мачеха, брат, сестра, бабушка, дедушка и другие).

Особая опасность нарушений долга воспитателя требует, чтобы общественная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность, а также меры, предусмотренные законодательством о семье и о здравоохранении, сочетались в необходимых случаях с административно-правовым и уголовно-правовым воздействием.

Уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе связанных с образованием детей, злоупотреблением родительскими правами служит основанием для лишения родительских прав — п. 2 ст. 56 СК РФ, делает акцент на предоставлении ребенку в таких случаях права самостоятельно обратиться за защитой своих прав.

Это касается, в первую очередь, органов опеки и попечительства, которые обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры. С просьбой о защите своих прав ребенок может обратиться также в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних: социальный приют для детей и подростков, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центр экстренной психологической помощи по телефону и др.

Очень часто права ребенка нарушаются в стенах дома, родными и близкими ребенка. Часто бывает, что по соседству с нами живут семьи, где права несовершеннолетних не соблюдаются. Порой, родители, сами того не подозревая, нарушают права своих детей. На практике дети, страдающие от злоупотреблений со стороны родителей, часто не только не обращаются за защитой своих прав, но и стараются скрыть такие злоупотребления из страха перед родителями или из боязни, что их отберут у родителей и поместят в детские учреждения. Кроме этого, в жизни ребенка бывает много ситуаций, когда могут быть нарушены его права в школе, на улице и на отдыхе.

В связи с этим в п. 3 ст. 56 СК РФ установлено, что все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства.

В Уголовном кодексе Российской Федерации выделены в отдельную главу преступления против семьи и несовершеннолетних. Законодатель тем самым подчеркивает значимость борьбы с ними для общества и государства, поэтому предусматривает определенные виды наказаний лицам, совершившим преступления против семьи и несовершеннолетних.

Предоставляя родителям широкие родительские права в отношении их детей, государство, по общему правилу, не вмешивается в сам процесс осуществления родительских прав. Однако при этом государство ставит свои условия, главное из которых заключается в недопустимости осуществления родительских прав в противоречии с интересами детей.

В Главе 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних» имеется восемь разных составов преступлений, посягающих на детей и подростков. Это —

1	<i>Статья 150</i>	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
2	<i>Статья 151</i>	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий
3	<i>Статья 151.1.</i>	Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции
4	<i>Статья 153</i>	Подмена ребенка
5	<i>Статья 154</i>	Незаконное усыновление (удочерение)
6	<i>Статья 155</i>	Разглашение тайны усыновления (удочерения)
7	<i>Статья 156</i>	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
8	<i>Статья 157</i>	Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

Стоит отметить, что в ряде статей Уголовного кодекса РФ одно и то же преступление будет считаться более тяжким, если оно совершено против несовершеннолетнего. Например, это ст. 117 «Истязание», пункт «г» ч. 2 — в отношении заведомо несовершеннолетнего (т.е. когда истязателю было известно, что потерпевший — несовершеннолетний). И мера наказания преступнику будет выше, чем в случаях, когда потерпевшим оказывается взрослый.



И самое главное, что нужно **ПОМНИТЬ**: обеспечение прав детей — это обязанность взрослых, которые несут полную ответственность за то, чтобы каждый ребенок мог свободно пользоваться своими правами.

ГЛАВА V. ЗАКОН — ТВОЙ ЗАЩИТНИК

§12. КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СИТУАЦИЯХ, ЕСЛИ В ШКОЛЕ ИЛИ ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАРУШАЮТ ПРАВА РЕБЕНКА?



Если нарушены права ребенка, то взрослые и дети должны не молчать, а действовать:

- ✓ если права ребенка нарушают его сверстники или другие дети, ребенок или его родители должны обратиться к учителю, воспитателю или другому человеку, который может оказать помощь;
- ✓ если права ребенка нарушают учителя или другие взрослые, ребенок или его родители должны обратиться к руководству школы или другого учреждения, в котором были нарушены права ребенка;
- ✓ если права ребенка нарушает школа или другое учреждение (учебное, оздоровительное, спортивное и т.д), например решение администрации этого учреждения является явным правонарушением, то ребенок или его родители могут обращаться с жалобой на нарушение своих прав в компетентные органы, в чей власти находится контроль и надзор над этим учреждением;
- ✓ в любой из перечисленных ситуаций родители ребенка могут обращаться за помощью к профессиональным юристам, чтобы узнать больше о правах несовершеннолетних, чтобы разъяснить, на самом ли деле были нарушены права ребенка и что делать.

ПОМНИ: чем больше ты знаешь о своих правах и обязанностях, тем меньше будет вероятность твоего попадания в сложную жизненную ситуацию.



§13. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?



Дорогие юные друзья, мир вокруг нас прекрасен и ярок. Но не забывайте, что в нем есть и зло, которого нужно остерегаться. Никто из нас не застрахован от того, что не станет жертвой преступников.

Как действовать в критической ситуации?

Напоминаем, какими должны быть действия гражданина в случае, если он подвергся нападению неизвестных.

Если в отношении вас совершено преступление, незамедлительно сообщите об этом по телефону 02 или по мобильному телефону 112. Звоните в полицию сразу же после совершившегося нападения, так как по «горячим следам» преступника найти легче. Назовите свою фамилию, имя, отчество и местонахождение. Обязательно дождитесь сотрудников полиции на месте происшествия.

Как можно подробнее и точнее изложите всё, что с вами произошло. Чем больше вы вспомните деталей, тем успешнее будет поиск. Помните: если потерпевшие не обращаются в полицию, то это порождает у преступника ощущение безнаказанности и поощряет его на новые «подвиги».

Постарайтесь запомнить внешность злоумышленника, его одежду, обувь. Обращайте внимание на наличие особых примет (борода, усы, родимые пятна, наколки, шрамы и т. д.), анатомические особенности (хромота и т. п.), дефекты речи и прочее. Любая деталь может помочь в ходе расследования. Как можно точнее определите направление, в котором скрылся преступник.

В случае, если есть свидетели, попросите их подождать вместе с вами до прибытия следственно-оперативной группы полиции. При невозможности свидетелям остаться на месте происшествия запишите их полные данные, информацию о месте жительства и номер контактного телефона.

Вы вправе обратиться с письменным или устным заявлением в дежурную часть любого отдела внутренних дел, где заявление зарегистрируют, выдадут вам талон-уведомление и опросят по существу проблемы. Кроме того, вы можете обратиться в ближайший участковый пункт полиции либо непосредственно к полицейским, осуществляющим охрану общественного порядка.

Часто в жизни мы сталкиваемся с трудностями и проблемами, осложняющими жизнь, которые порой нам кажутся непреодолимыми. Но стоит знать, что государство и общество создало учреждения и организации, способные помочь каждому ребенку в любой ситуации. К их числу относятся:

- ✓ центры социальной помощи семье и детям;
- ✓ центры психолого-педагогической помощи населению;
- ✓ центры экстренной психологической помощи по телефону;
- ✓ социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- ✓ социальные приюты для детей;
- ✓ центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- ✓ реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и др.

В них работают люди, профессия которых — помогать другим. Надо понимать, что проблема без вашего участия не решится. Надо вовремя обратиться в соответствующую организацию по месту жительства в своем городе и озвучить проблему. Квалифицированные специалисты ответят на ваши вопросы, подберут приемлемый вариант решения проблемы.

ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ И ПОЛЕЗНЫЕ АДРЕСА

Иногда в жизни ребенка могут происходить события, с которыми сложно справиться самому, и он не знает, к кому обратиться за помощью.

Есть возможность позвонить по телефону доверия, который работает круглосуточно, без выходных и праздничных дней, и рассказать о своих проблемах и переживаниях.

В сентябре 2010 года в Российской Федерации Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, совместно с субъектами Российской Федерации введен ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ номер ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122

При звонке на этот номер в любом населенном пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами уже действующих в субъектах Российской Федерации служб, предоставляющих услуги по телефонному консультированию и подключенных к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия.



Конфиденциальность и бесплатность — два основных принципа работы детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребенок или родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь, причем тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

Также всегда можно обратиться к Уполномоченному при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Главным социальным предназначением института Уполномоченного по правам ребенка является улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребенка и восстановление нарушенных прав детей, в том числе путем осуществления независимого контроля за деятельностью органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц в части соблюдения ими прав и законных интересов несовершеннолетних.

В целях оперативного реагирования на заявления обращение следует направлять Уполномоченному по правам ребенка региона, в котором затрагиваются права несовершеннолетнего. Адрес уполномоченного вы можете найти на сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка <http://www.rfdeti.ru> в рубрике Контакты/Уполномоченный в вашем регионе.

Особо обращаем ваше внимание на существующий порядок рассмотрения обращений, согласно которому присланные вами обращения на имя Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка перенаправляются региональному Уполномоченному по правам ребенка.

Проблемами несовершеннолетних также занимается подразделение по защите прав ребенка Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. «В случаях, связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты (инвалиды, престарелые, несовершеннолетние, лица, находящиеся в местах лишения свободы), Уполномоченный принимает активные меры в пределах своей компетенции, закрепленной Федеральным конституционным законом «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»».

Контакты:

125993, г. Москва, ГСП-3,
Миусская пл., д. 7 стр. 1
Телефон: +7 (499) 251-41-40
Факс: +7 (495) 221-70-66
Сайт: <http://www.rfdeti.ru>

Контакты:

101000, г. Москва,
ул. Мясницкая, д. 47
Телефон: +7 (495) 607-19-22
+7 (495) 607-34-67
Факс: +7 (495) 607-39-77
Сайт: <http://ombudsmanrf.org>

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

Единый номер вызова экстренной помощи **112** должен использоваться только в случае возникновения чрезвычайной ситуации.





**ПОМНИТЕ!
ВЫЗОВ ЭКСТРЕННЫХ
СЛУЖБ
БЕСПЛАТЕН**

**НОВЫЕ НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ
ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ТЕЛЕФОНОВ**

112 — ЕДИНЫЙ НОМЕР СЛУЖБ СПАСЕНИЯ

101 — ПОЖАРНАЯ ОХРАНА

102 — ПОЛИЦИЯ

103 — СКОРАЯ ПОМОЩЬ

104 — СЛУЖБА ГАЗА

121, 123 — «РЕБЁНОК В ОПАСНОСТИ»

**115 — КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ГОСУСЛУГ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

Номера 01, 02, 03 и 04 продолжают работать со стационарных телефонов

Ни в коем случае не набирайте номер 112 ради игры или шутки — тем самым вы отвлекаете людей, которые в данный момент должны прийти на помощь тому, кто в этом по-настоящему нуждается! Кроме того, заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб — влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей (ст. 19.13 КоАП РФ).

Экстренный вызов с мобильного телефона номер 112

Вызов с номера экстренного вызова **112** возможен:

- ✓ при отсутствии денежных средств на вашем счету,
- ✓ при заблокированной SIM-карте,
- ✓ при отсутствии SIM-карты телефона,

**Службы городской экстренной помощи
(вызов с городского телефона)**

01 — пожарная охрана и спасатели

02 — полиция

03 — скорая помощь

04 — аварийная служба газовой сети

**Службы экстренной помощи
(Экстренный вызов с мобильного (сотового) телефона)**

Если ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при звонках в экстренные службы после номера службы необходимо набирать знак *

01* — пожарная охрана и спасатели

02* — полиция

03* — скорая помощь

04* — аварийная служба газа

Расширенный список телефонов для вызова экстренных служб с МТС, МЕГАФОН, БИЛАЙН, и других операторов сотовой связи
Телефоны вызова этих служб действительны для всех регионов РФ.

Вызов экстренных служб с мобильных телефонов МТС

010 — пожарная охрана и спасатели

020 — полиция

030 — скорая помощь

040 — аварийная служба газа

Вызов экстренных служб с телефонов МЕГАФОН

010 — пожарная охрана и спасатели

020 — полиция

030 — скорая помощь

040 — аварийная газовая служба

Вызов экстренных служб с сотовых телефонов Билайн

001 — пожарная охрана и спасатели

002 — полиция

003 — скорая медицинская помощь

004 — аварийная газовая служба

Вызов экстренных служб с сотовых телефонов Скай-Линк

901 — спасатели и пожарная охрана

902 — полиция

903 — скорая помощь

904 — служба газа

Вызов экстренных служб с мобильных телефонов TELE2

010 — пожарная охрана и спасатели

020 — полиция

030 — скорая помощь

040 — газовая аварийная служба

Вызов экстренных служб с телефонов U-tel

010 — пожарная охрана и спасатели

020 — полиция

030 — скорая помощь

040 — газовая аварийная служба

Вызов экстренных служб с мобильных телефонов Мотив

901 — пожарная охрана и спасатели

902 — полиция

903 — скорая помощь

904 — газовая аварийная служба

ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, КОТОРЫЕ РЕГУЛИРУЮТ ПРАВА ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Федеральный закон от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Руководитель редакционно-издательского отдела	<i>Ю.В. Матвиенко</i>
Литературный редактор	<i>Е.В. Горбачёва</i>
Выпускающий редактор	<i>И.Г. Колмыкова</i>
Художник	<i>А.А. Латипов</i>
Дизайн, компьютерная верстка	<i>И.Г. Колмыкова</i>

Подписано в печать 17.10.2016 г.
Формат 84x108/16. Печать цифровая. Печ.л. 3.75

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

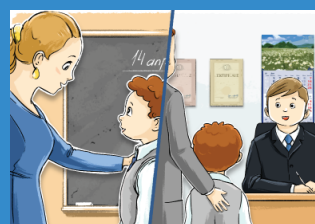
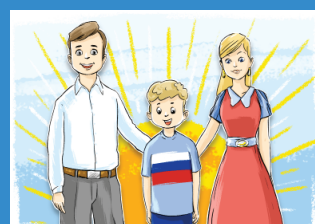
125438, г. Москва, Михалковская ул., д. 65, корп. 1
Тел. 8 (495) 994-44-82 E-mail: ncpi1@scli.ru

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Данная брошюра имеет справочно-просветительский характер. В ней разъясняются права и обязанности несовершеннолетних в семье, в школе, на отдыхе.

Она ответит на многие правовые вопросы и даст советы подростку, как избежать конфликта с законом, поможет ему не стать правонарушителем или жертвой преступления.



ISBN 978-5-901167-34-2



9 785901 167342

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ



Серия «Правовое просвещение населения»

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

Серия «Правовое просвещение населения»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

НАШИ ПРАВА И
ОБЯЗАННОСТИ:
ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

УДК 347.641
ББК 67.400.7
Р13

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ.
Подростку о его правах, обязанностях и ответственности

Серия «Правовое просвещение населения»

Авторы-составители:

С.А. Фёдорова, учитель истории и обществознания школы № 4 города Дмитрова;
Э.И. Атагимова, начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат юридических наук;
И.Н. Фёдоров, член Президиума Ассоциации учителей права, учитель истории, обществознания, права.

Научный редактор:

Ю.В. Зудов, заместитель директора Департамента по вопросам правовой помощи и взаимодействия с судебной системой Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат исторических наук.

Рецензент:

В. И. Радченко, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, Заслуженный юрист РСФСР, первый заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации (в отставке), кандидат юридических наук, доцент.

Р13 РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ. НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. — 56 с. : ил. — Серия «Правовое просвещение населения».

ISBN 978-5-901167-35-9

УДК 347.641
ББК 67.400.7

ISBN 978-5-901167-35-9

© ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016

Дорогой друг!

Ты держишь в руках рабочую тетрадь, которая поможет тебе усвоить материал, представленный в брошюре «Наши права и обязанности: изучаем вместе».

Рабочая тетрадь содержит 5 глав, в которых тестовые задания полностью соответствуют содержанию параграфов брошюры. К материалу брошюры обращайтесь для самопроверки, а также при выполнении заданий, в которых нужно дополнить высказывания, сделать вывод, выбрать правильные утверждения.

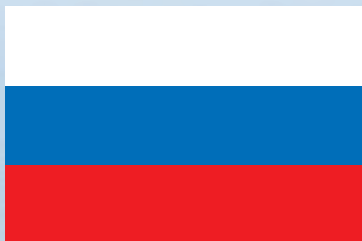
Для более глубокого изучения материала, представленного в брошюре, соблюдай следующий порядок действий:

1. Ознакомься с содержанием практического задания и подбери соответствующую нормативную литературу.
2. Изучи материал каждой темы.
3. Проверь полученные знания по заданиям для самостоятельной работы, помещенным в разделе «Итоговые задания “Правовой статус несовершеннолетних”».

В основу рабочей тетради положены тестовые задания трех видов:

1. Тесты на выбор (закрытые), где надо выбрать правильный ответ.
2. Тесты закрытые, где надо продолжить фразу или вставить слово во фразу.
3. Тесты на установление последовательности в спрашиваемой области.

Государственные символы Российской Федерации: ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный флаг Российской Федерации — её официальный государственный символ (наряду с гербом и гимном). Утверждён Указом президента Российской Федерации № 2126 от 11 декабря 1993 года «О Государственном флаге Российской Федерации». Представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Герб России — один из главных государственных символов России, наряду с флагом и гимном. Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном французском геральдическом щите; орёл увенчан двумя малыми коронами и над ними — одной большой короной, соединёнными лентой; в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Музыка А. Александрова; Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Музыка и основа текста были заимствованы из гимна Советского Союза, мелодию к которому написал Александр Александров на стихи Михалкова и Габриэля Эль-Регистана.

РОССИЯ **(Российская Федерация)**

— демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, расположенное в Восточной Европе и Северной Азии. Россия занимает первое место в мире по территории и девятое место по численности населения.

Население — 146, 540 млн. чел.

Территория — 17 125 407 км².

Глава государства — Президент. В мае 2012 года пост Президента Российской Федерации занял В.В. Путин.

Наименования Россия и Российская Федерация — равнозначны (равны).

Форма административно-территориального устройства — федерация.

В составе Российской Федерации находятся 85 субъектов.

Столица — Москва.

Государственный язык — русский.

Время — на территории России установлено 9 часовых зон.

Московское время — время часовой зоны, в которой расположена столица Российской Федерации. Московское время служит исходным временем при исчислении местного времени в часовых зонах.

Денежная единица — российский рубль. 1 рубль = 100 копеек.

Телефоны:

- Телефонный код России: +7.
- Коды г. Москвы: 499, 495.
- Единый номер службы спасения: 112.

Глава I. ЧТО ТАКОЕ ЗАКОН?



1. Закон представляет собой основной вид нормативного

2. Конституция Российской Федерации является основным федеральным законом ...
 - а) для всех без исключения;
 - б) для тех случаев, которые не прописаны в кодексах;
 - в) для Конституционного суда Российской Федерации.
3. Что отличает Конституцию от других правовых актов?
 - а) обращение ко всем гражданам;
 - б) высшая юридическая сила;
 - в) письменная форма.

4. Заполните пропуски:

от рождения, долгом и обязанностью, гарантом

В Конституции Российской Федерации записано:

- а) защита Отечества является _____ гражданина Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации является _____ Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина;
- в) основные права и свободы человека неотчуждаемы, и принадлежат каждому _____.

5. Законы Российской Федерации вступают в силу...

- а) со дня их принятия Государственной Думой Российской Федерации;
- б) со дня их подписания Президентом Российской Федерации;
- в) через 10 дней после их опубликования.

6. Статья 2 Конституции Российской Федерации: «Основы конституционного строя» гласит:

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства». Как вы поняли смысл данной статьи?

ГЛАВА II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

§1. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ



1. Сформулируйте определения понятий:

Правовой статус человека

Право

Закон

Конституция Российской Федерации

Естественные права

2. Используя информационные ресурсы, заполните таблицу, указав в таблице цифру, соответствующую группе прав, к которой относятся следующие права:
1. Право на жизнь.
 2. Право принимать участие в управлении страной.
 3. Право на образование.
 4. Право владеть имуществом.
 5. Право на участие в выборах.
 6. Право на свободу литературного, художественного, технического творчества.
 7. Право на отдых, на досуг.
 8. Право на личную неприкосновенность.
 9. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
 10. Право на равную оплату за равный труд.
 11. Право на свободу убеждения.
 12. Право на участие в мирных собраниях, на участие в союзах и объединениях.

Гражданские права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права

2. Почему защита прав человека является обязанностью государства?

4. Объясните смысл латинского изречения: «Право существует для пользы человечества»:

5. Заполните таблицу «Права и свободы человека и гражданина», озаглавив соответствующие колонки: **гражданские права, социальные права, культурные права, экономические права, политические права.**

Право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство	Право на свободу убеждений, на участие в управлении государством	Право на труд, на заработную плату, право быть собственником, право наследования	Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества

6. Права человека — это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

7. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- а) от национальности, расы;
- б) пола;
- в) религии;
- г) от богатства;
- д) политических убеждений;
- е) все должны обладать равными правами.

8. Права человека связаны с:

- а) гражданством;
- б) фактом рождения;
- в) общей правоспособностью.

9. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

- а) Российское государство;
- б) ее территория;
- в) человек, его права и свободы.

§2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятия:

Правовой статус

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

■ *обязанности, 14 и 16 лет, с рождения, 10 лет, ответственность*

Основными правами человек обладает уже _____, но по достижении _____, а особенно _____ их объем сильно увеличивается. Но вместе с правами, возрастают также и ваши _____ и _____.

- 3.** Сопоставьте права ребенка с правами человека и определите, какие из них распространяются исключительно на детей, а какие — и на детей, и на взрослых?

	Права человека	Права ребёнка
Общее		
Различия		

- 4.** Распределите права несовершеннолетних, заполнив таблицу:

1. Участие в детском общественном объединении.
2. Совершать мелкие бытовые сделки.
3. Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства.
4. Работать не более 35 часов в неделю.
5. Быть членом кооператива.
6. Вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления.
7. Давать согласие на изменение своего имени и фамилии.
8. Самостоятельно распоряжаться своим заработком.
9. Самостоятельно осуществлять права автора.
10. Самостоятельно распоряжаться деньгами, которые дали родители.
11. Работать не более 24 часов в неделю.

12. Заключать любые сделки с согласия родителей.

13. Управлять велосипедом при движении по дорогам.

6 лет	8 лет	10 лет	14 лет	16 лет	17 лет

3. Распределите обязанности несовершеннолетних, заполнив таблицу, обратив внимание, что одна и та же обязанность может касаться разных возрастов:

1. Получить основное общее образование (9 классов).
2. Соблюдать Устав школы и правила детского общественного объединения.
3. Выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка.
4. Встать на воинский учет.
5. Слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание.
6. Получить паспорт.

6 лет	8 лет	10 лет	14 лет	16 лет	17 лет

4. Распределите ответственность несовершеннолетних, заполнив таблицу:

1. За совершение общественно опасных действий, бродяжничество, уклонение от учебы, пьянство.
2. Перед преподавателями, администрацией учебного заведения.
3. Возмещение причиненного вреда.
4. Самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам.
5. Исключение из школы за совершение правонарушений.
6. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.
7. Ответственность перед детским общественным объединением.
8. Ответственность за совершение всех видов уголовных преступлений.
9. Ответственность за административные правонарушения, установленные законодательством РФ.

6 лет	8 лет	10 лет	14 лет	16 лет

ГЛАВА III. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

§3. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ



1. Сформулируйте определения понятий:

Правонарушение

Проступок

Преступление

Деликтоспособность

Юридическая ответственность

2. Определите, какое из ниже приведенных понятий не является признаком правонарушения?

- а) опасное поведение;
- б) опасные мысли;
- в) нарушение норм права;
- г) причинение вреда.

3. Распределите виды правонарушений в две колонки:
преступления и **проступки**.

- 1. Кража денег из банка.
- 2. Повреждение дерева.
- 3. Клевета на человека.
- 4. Убийство человека.
- 5. Азартные игры.
- 6. Ограбление прохожего.
- 7. Нарушение техники безопасности.
- 8. Террорист попытался угнать самолет.
- 9. Рабочий совершил прогул.
- 10. Женщина похитила чужого ребенка.
- 11. Дебош в общественном месте.
- 12. Ложное сообщение об акте терроризма.
- 13. Распитие спиртных напитков в общественном месте.
- 14. Переход дороги на красный свет светофора.

Преступления	Проступки

4. Отметьте ту из предложенных формулировок, которая наиболее точно, по вашему мнению, раскрывает сущность юридической ответственности. Свою позицию аргументируйте.

- а) это совокупность принципов и правил нравственного поведения людей друг с другом, в семье, в обществе в целом;
- б) это совокупность норм и средств регулирования, установленных государством, а вместе с тем это и порядок общественных отношений, проникнутый началами справедливости, гуманизма;
- в) это закрепленные в Конституции и реально существующие устои жизни государства и общества;
- г) это реализация установленных в нормах права санкций, предусматривающих неблагоприятные последствия для правонарушителя;
- д) это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

5. К юридической ответственности привлекают за:

- а) совершение преступления;
- б) совершение правонарушения;
- в) совершение проступка.

6. Главной целью наказания является:

- а) месть преступнику;
- б) перевоспитание преступника;
- в) восстановление социальной справедливости.

§4. ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Дисциплинарный проступок

Дисциплинарная ответственность

2. Статья 174. Трудового кодекса Российской Федерации «Права несовершеннолетних в трудовых правоотношениях» гласит: «Несовершеннолетние (лица, не достигшие восемнадцати лет) в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными настоящим Кодексом и другими актами трудового законодательства». Как вы думаете, почему в Трудовом кодексе Российской Федерации отдельная статья посвящена правам несовершеннолетних работников? Ответ обоснуйте:

3. Вставьте пропущенные слова в тексте:

Дисциплины, три, материальная, работодателя, выговор, заработной платы, трудовому договору

Дисциплинарная ответственность к несовершеннолетним работникам может применяться, только если несовершеннолетний работает по _____. Наступает она за нарушение трудовой _____ (опоздание, невыполнение своих обязанностей и т. д.). Существуют только _____ формы дисциплинарной ответственности: замечание, _____ и увольнение. Не может наступать дисциплинарная ответственность в виде удержаний из _____ или в иных формах. Однако если ты причинишь вред имуществу работодателя, может наступить _____ ответственность в форме возмещения ущерба. Указанные три меры ответственности налагаются приказом _____. Его можно обжаловать, обратившись в трудовую инспекцию.

4. Используя информационные ресурсы, приведите примеры нарушения трудовой дисциплины:

5. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы дисциплинарной ответственности:

Вид дисциплинарной ответственности	Пример
Замечание	
Выговор	
Увольнение	

§5. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



1. Сформулируйте определения понятий:

Гражданско-правовые нарушения

Гражданско-правовая ответственность

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

чести, денежное, ответственность, принудительных мер, родители, пострадавшему, сам, опекуны, добровольно, денежной суммы, решению суда, здоровью, имущественного

Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних наступает за причинение _____вреда кому-либо или причинение вреда здоровью, _____и достоинству и т. д. Гражданско-правовая ответственность — это имущественное (как правило, _____) возмещение вреда пострадавшему лицу. Даже если причинен вред чьему-либо _____ или оскорбил чью-то честь и достоинство, компенсировать вред нужно будет в виде определённой _____.

Если виновному лицу нет 14 лет — гражданскую ответственность за причинённый вред будут нести _____или опекуны.

Если виновному лицу от 14 до 18 лет — он _____должен будет возместить ущерб своим имуществом или заработком, а если нет заработка или его недостаточно — возмещать будут родители или _____.

К гражданской ответственности человек привлекается по _____. Это значит, что если несовершеннолетний и его родители не хотят _____возместить ущерб_____, он может обратиться в суд с иском к несовершеннолетнему и/или к его родителям. В гражданском процессе не предусмотрено мер пресечения, задержания и иных _____. Доказательства по делу собирают и представляют сам истец и ответчик. На родителей, лишенных родительских прав, суд может возложить _____в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

3. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы гражданско-правовой ответственности:

Группа несовершеннолетних	Пример
от 14 лет	
от 14 до 18 лет	

§6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Административное правонарушение

Административные проступки

Административная ответственность

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

защите прав несовершеннолетних, извинение, возместить, штраф, под надзор, комиссиями по делам несовершеннолетних, обстоятельств, несовершеннолетними, учреждение, на поруки, освобождено, выговор

Дела об административных правонарушениях, совершённых _____, а также в их отношении, рассматриваются _____. С учетом конкретных _____ дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть _____ от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о _____.

Положение о комиссии по делам несовершеннолетних дает перечень этих мер:

1. Обязать принести публичное или в иной форме _____ потерпевшему.
2. Вынести предупреждение.
3. Объявить _____ или строгий выговор.
4. Возложить на несовершеннолетнего, достигшего 15-летнего возраста, обязанность _____ причиненный материальный ущерб.
5. Наложить на несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста и имеющего самостоятельный заработок, _____.
6. Передать несовершеннолетнего _____ родителей или лиц их заменяющих, или общественных воспитателей, а так же под наблюдение трудового коллектива или общественной организации.
7. Передать несовершеннолетнего _____ трудовому коллективу.
8. Направить несовершеннолетнего в специальное лечебно-воспитательное _____.

- 3.** Многие подростки считают, что до тех пор, пока им не исполнится 16 лет, никакого наказания не будет. Но это не значит, что их не направят в Центр временной изоляции для несовершеннолетних преступников. К тому же подростка обязательно поставят на учет в полиции. При достижении призывного возраста в военкомат направляется сообщение о том, что подросток стоит на учете. Соответственно, там он тоже будет поставлен на специальный учет и никогда не пойдет служить в элитные войска.

Составить протокол о правонарушении может и полиция. За совершение административного проступка могут задержать. Но срок задержания не может превышать трех часов. Об этом немедленно должны уведомляться законные представители несовершеннолетнего. Несовершеннолетние в случае задержания должны содержаться отдельно от взрослых лиц. По истечении трех часов подростка должны отпустить, но если несовершеннолетний прибыл в состоянии опьянения — три часа отсчитываются с момента вытрезвления.

Как вы думаете, какую цель преследует постановка на учет в полиции как одна из мер административного наказания для несовершеннолетних?

Почему несовершеннолетнего можно задержать на срок не более трех часов?

4. Приведите примеры ситуаций, при которых к несовершеннолетнему применяются разные формы административной ответственности:

Вид административной ответственности	Пример
Предупреждение	
Административный штраф	
Административное задержание	

§7. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Преступление

Уголовная ответственность

2. Из предложенных ситуаций выберите те, за которые наступает уголовная ответственность, поставив знак «+», те, за которые не наступает — поставив знак «-»:

1. Подростки залезли в чужой автомобиль и катались по городу.
2. Друзья решили посмотреть, как устроено ружье, купленное отцом одного из них. Играя, один из ребят направил ружье на товарища и нажал на курок. Неожиданно для них обоих ружье выстрелило, один из подростков погиб.
3. Играя мячом во дворе, подросток разбил стекло.
4. На перемене подросток зашел в раздевалку, забрал понравившуюся чужую шапку.
5. Не успев подготовиться к контрольной работе, подросток позвонил директору и сообщил, что в школе заложена бомба.
6. Подросток остановил первоклассника и потребовал у него денег.
7. Подростки курили в туалете школы.
8. Подросток перебежал улицу на запрещающий сигнал светофора.
9. В нетрезвом состоянии шофер не смог справиться с управлением автобусом на обледенелой дороге и наехал на проходившего по тротуару человека.
10. Два подростка, увидев поздно вечером лежащего на обочине дороги спящего мужчину, вынули из его карманов деньги.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Используя информационные ресурсы, отметьте в соответствующей колонке, поставив знак «+», обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

№ п/п	Обстоятельства	Смягчающие	Отягчающие
1.	Совершение преступления впервые		
2.	Совершение преступления под влиянием угрозы		
3.	Совершение преступления организованной группой		
4.	Несовершеннолетие виновного		
5.	Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений		
6.	Совершение преступления с особой жестокостью		
7.	Наличие малолетних детей у виновного		
8.	Совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств		
9.	Наступление тяжких последствий в результате совершения преступления		
10.	Чистосердечное признание или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления		
11.	Совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести		
12.	Оказание медицинской или иной помощи потерпевшему после совершения преступления		

4. На основе статьи Уголовного кодекса Российской Федерации назовите возраст наступления уголовной ответственности и предположите, почему именно с этого возраста она наступает:

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (ст. 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ), похищение человека (ст. 126 УК РФ), изнасилование (ст. 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ), кражу (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст. 163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая ст. 167 УК РФ), террористический акт (ст. 205 УК РФ), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ), участие в террористическом сообществе (часть вторая ст. 205.4 УК РФ), участие в деятельности террористической организации (часть вторая ст. 205.5 УК РФ), несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ), захват заложника (ст. 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая ст. 208 УК РФ), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ), участие в массовых беспорядках (часть вторая ст. 212 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ), акт международного терроризма (ст. 361 УК РФ).
3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

§8. ВИДЫ НАКАЗАНИЙ, НАЗНАЧАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ



1. Вставьте пропущенные слова в тексте, выбрав правильный вариант ответа:

Несовершеннолетнему _____ (*может быть, не может быть*) назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного характера. Если несовершеннолетний в возрасте _____ (*11 лет, 12 лет, 13 лет*) совершил уголовно наказуемое деяние, но еще не достиг возраста уголовной ответственности, но был освобожден судом от наказания, он может быть помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение _____ (*закрытого, открытого*) типа.

2. На основании статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, перечислите виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, предусмотренных уголовным законодательством (см. статью 88 на обороте):

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: штраф лишение права заниматься определённой деятельностью обязательные работы исправительные работы арест лишение свободы на определённый срок.
2. Штраф назначается только при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф назначается в размере от десяти до пятисот минимальных размеров оплаты труда, или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осуждённого за период от двух недель до шести месяцев.
3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учёбы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать двух часов в день, а лицам в возрасте от 15 до 16 лет — трёх часов в день.
4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок до одного года.
5. Арест назначается несовершеннолетним осуждённым, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, на срок от одного до четырёх месяцев.
6. Лишение свободы назначается несовершеннолетним осуждённым на срок свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях.
7. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учёте при обращении с несовершеннолетним осуждённым определённых особенностей его личности.

3. Используя информационные ресурсы, дополните список причин преступности несовершеннолетних:

1. Безнадзорность.
2. Низкий уровень правосознания.
3. Психологические особенности личности (неуравновешенность, подверженность влиянию).
4. Недостатки в профилактической работе среди несовершеннолетних.

5.

6.

2. Пользуясь образцом, заполните бланк заявления для получения паспорта:

Форма № 1П

ЗАЯВЛЕНИЕ О ВЫДАЧЕ (ЗАМЕНЕ) ПАСПОРТА

1. _____ фамилия, имя, отчество

2. _____ 3. _____ место рождения - село, поселок, город, район, область, край, республика (по существовавшему административно-территориальному делению) 4. _____ пол

5. Семейное положение _____
если состоит в браке, указать фамилию, имя, отчество жены, _____

6. _____ мужа, каким органом ЗАГС и когда зарегистрирован брак
Фамилия, имя, отчество отца и матери _____

7. Место жительства, пребывания _____
(ненужное зачеркнуть) наименование области, города, поселка, села, название улицы, дом №, корпус №, кв. №

8. _____

состоял ли ранее в иностранном гражданстве и когда принят в российское гражданство
Прошу выдать (заменить) паспорт в связи с _____ указать причину
« ____ » _____ 200 ____ г. _____ подпись

Подпись гр. _____ заверяю _____ подпись
фамилия

Паспорт выдать на основании _____ наименование _____

_____ документа, серия, номер, кем и когда выдан
Начальник паспортно-визового подразделения _____ подпись

Паспорт оформил _____ подпись

Паспорт серии _____ № _____
от « ____ » _____ 200 ____ г. получил(а) _____ подпись
« ____ » _____ 200 ____ г.

Место для
фотографии

Приложение N 1 к Административному регламенту ФМС России по выдаче, замене и учету паспортов гражданина РФ Форма 1П

Код подразделения ФМС	Паспорт серия	номер	дата	месяц	год

Заявление о выдаче (замене) паспорта

1. Андреев Петр Сергеевич
Фамилия, имя, отчество

2. 29.08.1997 3. Пол муж жен. 4. п. Раздольный, Каменского района, Ростовской области
Число, месяц, год рождения Место рождения - село, поселок, город, район, область, край, республика (по существовавшему административно-территориальному делению)

5. холост
Семейное положение (если состоит в браке, указать фамилию, имя, отчество жены/мужа)

_____ каким органом ЗАГС и когда зарегистрирован брак

6. отец – Андреев Сергей Иванович, мать – Андреева Елена Викторовна
Фамилия, имя, отчество отца и матери

7. Место жительства Ростовская область, Каменский район, п. Раздольный, ул. 1 Мая, д. 1
наименование области, города, поселка, села,
 пребывания _____
 обращения _____ название улицы, дом, корпус, квартира

8. не состоял
Состоял ли ранее в иностранном гражданстве и когда принят в российское гражданство

9. Прошу выдать (заменить) паспорт достижение 14-летнего возраста _____ дата _____ подпись _____
указать причину выдачи/замены паспорта

10. Подпись гр. Андреева Петра Сергеевича _____ заверяю _____ подпись _____

11. Паспорт выдать св-ва о рожд. 1-ЕВ №123456 ОЗАГС Каменского р-на Ростовской обл. 10.09.97
на основании _____ наименование документа, серия, номер, когда и кем выдан
Руководитель подразделения _____ Паспорт оформил _____ подпись _____
Паспорт получил _____ дата _____ подпись _____
Фамилия, имя, отчество

3. Ответьте на вопросы:

1. Достигшие какого возраста граждане Российской Федерации обязаны иметь паспорт? _____
2. С какого возраста паспорт действует бессрочно? _____
3. Что написано на первой странице паспорта?

4. На какой странице ставится личная подпись владельца паспорта?

5. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фото? _____

6. Какие сведения о владельце еще указаны в паспорте?

7. По достижению какого возраста паспорт подлежит замене?

8. Является ли правонарушением несвоевременная подача документов на выдачу (замене) паспорта? _____
9. Обладают ли страницы паспорта водяными знаками? _____

10. Что должен предпринять гражданин, потерявший паспорт?

11. Какие отметки по желанию гражданина могут быть сделаны в паспорте учреждениями здравоохранения?

12. Получение паспорта гражданина Российской Федерации это право или обязанность?

13. Делается ли отметка о вероисповедании гражданина в паспорте?

14. Указывается ли в паспорте национальность? _____

15. Встречаются ли в паспорте римские цифры? _____

16. Сколько цифр в номере паспорта? _____

17. В каких случаях паспорт подлежит замене?

18. В течении какого срока (дней) необходимо подать заявление о выдаче (замене) паспорта?

19. В каких случаях паспорт необходим?

§ 10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ПОДРОСТКОВ



1. Выберите правильный ответ:

1) С какого возраста могут начать работу несовершеннолетние по общему правилу?

- 1) 14. 2) 15. 3) 16.

2) С какого возраста несовершеннолетние могут работать с согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства?

- 1) 14. 2) 15. 3) 16.

3) В каком случае с несовершеннолетним могут заключить трудовой договор до достижения 14 лет?

- 1) Если нет родителей.
2) Если он снимается в кино.
3) Если есть разрешение родителей.

4) Сколько часов в неделю работает несовершеннолетний до 16 лет?

- 1) 24. 2) 36. 3) 40.

5) Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска для несовершеннолетних?

- 1) 28 дней. 2) 31 день. 3) 36 дней.

- 6) Без какого органа с несовершеннолетним нельзя расторгнуть трудовой договор?
- 1) Профессиональный союз работников (Профком).
 - 2) Администрация предприятия.
 - 3) Комиссия по делам несовершеннолетних.

2. Кого из несовершеннолетних могут взять на работу? При каких условиях? Заполните таблицу, поставив знаки «+» или «-»:

- 1) Тринадцатилетнего мальчика на работу почтальоном (работа с 7 до 8 часов утра каждый день).
- 2) Четырнадцатилетнюю девочку на место продавщицы мороженого (работа с 9 до 12 часов утра в будние дни).
- 3) Четырнадцатилетнюю девочку на место продавщицы мороженого (работа с 9 до 12 часов утра в выходные дни).
- 4) Семнадцатилетнего юношу на должность грузчика в магазин, торгующий пианино и роялями.
- 5) Шестнадцатилетнего юношу на место проходчика на строительство метро.
- 6) Семнадцатилетнего юношу на место продавца в винном магазине.

1	2	3	4	5	6

3. Несовершеннолетний Иван подал заявление на имя директора магазина. В заявлении он просил принять его на работу ночным сторожем.

Можно ли принять Ивана для выполнения этой работы? Обоснуйте ответ.

4. Несовершеннолетний Антон устраивается на работу. В отдел кадров предприятия он принес трудовую книжку, паспорт, заявление, документ воинского учёта, свидетельство государственного пенсионного страхования.

Можно ли с Антоном оформить трудовой договор? Обоснуйте ответ.

5. В марте 17-летняя Ольга была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в июле. Администрация завода отказалась удовлетворить просьбу Ольги, сославшись на то, что отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы.

Права ли администрация завода? Обоснуйте ответ.

6. Несовершеннолетний Андрей обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении ему отпуска в сентябре. Ему было отказано в связи с тем, что по графику, утвержденному администрацией предприятия, Андрей должен идти в отпуск в декабре.

Правомерен ли отказ администрации предприятия? Почему вы так думаете?

7. Несовершеннолетний Олег был уволен по инициативе администрации. Согласие государственной инспекции труда было получено. Можно ли признать такое увольнение правомерным? Почему?

8. Несовершеннолетний Волков устроился на предприятие «Луч». Он заключил трудовой договор, куда с его согласия было включено условие об испытательном сроке продолжительностью 3 месяца. По окончании трех месяцев испытательного срока Волкова уволили, признав неудовлетворительными результаты испытания.

Правомерно ли увольнение Волкова? Почему?

9. Прочитайте статьи ТК РФ, посвященные труду несовершеннолетних и ответьте на вопросы:

Статья 63. Позволяет заключать договор лишь с лицами, достигшими 16 лет. С теми, кто моложе, подписать трудовой договор можно лишь при условии, что они уже закончили обучение в школе.

Статья 63 ч.3. Допускается применение труда лиц, достигших 14 лет.

Обязательными условиями для заключения трудового договора с данной категорией являются: письменное согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства; работа не должна мешать учебе; работа должна быть легкой и не причинять вреда здоровью подростка.

Статья 63 ч.4. Возможность вступления в трудовые отношения несовершеннолетних, не достигших возраста 14 лет. Это исключение установлено для организаций кинематографии, театров, театраль-

ных и концертных организаций, цирков в отношении несовершеннолетних для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.

Статья 65. Если договор заключается впервые, то организация обязана оформить подростку трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования.

Статья 70. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Организация не имеет право устанавливать для несовершеннолетнего испытательный срок.

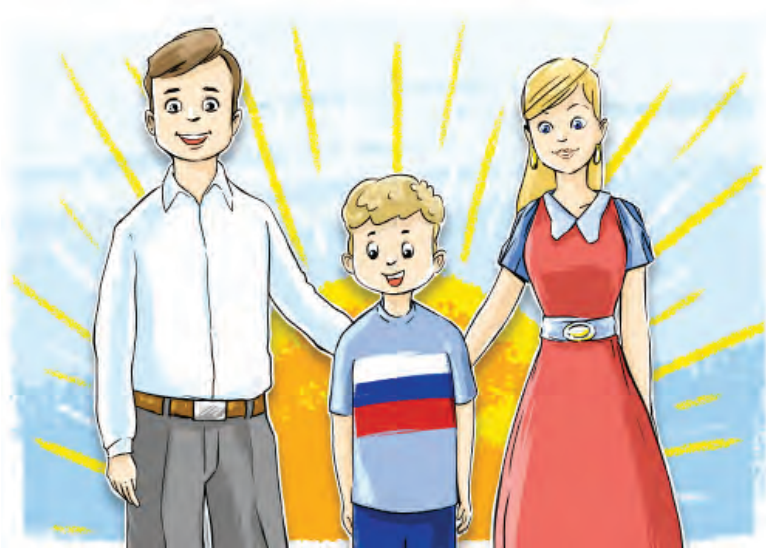
Статья 266 гласит: прежде чем начать работать в организации несовершеннолетний обязан пройти медицинский осмотр. В дальнейшем работник должен проходить медосмотр ежегодно, пока не достигнет 18 лет.

Каковы условия заключения трудового договора несовершеннолетних?

Имеет ли право организация устанавливать для несовершеннолетнего работника испытательный срок?

Почему при приеме на работу несовершеннолетнего обязательным условием является медицинский осмотр?

§ 11. ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



1. Сформулируйте определения понятий:

Декларация прав ребенка

Конвенция о правах ребенка

2. Сопоставьте права ребенка с правами человека и определите, какие из них распространяются исключительно на детей, а какие — и на детей, и на взрослых?

	Права человека	Права ребёнка
Общее		
Различия		

- 3.** Вставьте пропущенные слова в тексте. Учтите, что предложенных вариантов больше, чем вам необходимо, поэтому подумайте, прежде чем вставлять выбранное вами слово.

экскурсия, конституция, рекомендация, образование, забота, декларация.

В 1959 году Организация Объединенных Наций приняла международный документ под названием _____ прав ребенка. В ней сформулированы важнейшие статьи, которые должны определять положение ребенка в обществе. В частности, за ребенком признаются такие права, как право на жизнь, на имя, на защиту, на _____. В Декларации говорится, что государства должны обеспечить ребенку «такую защиту и _____, которые необходимы для его благополучия».

- 4.** Установите соответствие между названием документа и датой его принятия:

1. Декларация прав ребенка	А. 20 ноября 1989 года
2. Конвенция о правах ребенка	Б. 24 июля 1998 года
3. Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	В. 20 ноября 1959 года

- 5.** Как вы понимаете смысл высказывания Виктора Гюго: *«Тот, кто отстаивает права ребенка, иначе говоря, отстаивает будущее»?*

Сформулируйте проблему, поднятую автором:

- 6.** *«Человечество обязано давать детям лучшее, что имеет»* — гласит «Декларация прав ребенка». Как вы думаете, почему человечество должно думать и заботиться прежде всего о детях?

ГЛАВА V. ЗАКОН – ТВОЙ ЗАЩИТНИК

§ 12. КАК ДЕЙСТВОВАТЬ В СИТУАЦИЯХ, ЕСЛИ В ШКОЛЕ ИЛИ ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАРУШАЮТ ПРАВА РЕБЕНКА?



1. Согласно праву ребенка на образование он может рассчитывать:
 - выбирать школу либо другое учебное заведение по вкусу, то есть, если ему нравится обучение в школе, находящейся далеко от дома, то он может учиться там, а не в своем районе;
 - на уважение учителей и представителей администрации школы;
 - обучаться в безопасных условиях. Если на уроке физкультуры учитель заставляет ученика подниматься по канату без размещения защитных матов внизу, ученик имеет право отказаться;
 - на получение книг и учебников в школьной библиотеке;
 - на посещение дополнительных кружков, секций, занятий;
 - на помощь школе на добровольных началах. Если ребенок не желает убирать школьный двор или вырывать траву на обочинах, то никто не может заставить его;
 - на помощь учителей во время обучения. То есть если у ученика возникли вопросы, то учителя обязаны на них ответить;

- на перевод в другую школу по желанию ребенка (при согласии родителей);
- свободно посещать школьные мероприятия, не входящие в план обучения, например, концерты, экскурсии и т.д.

Опишите случай из вашей школьной жизни, когда нарушались ваши права:

Что необходимо предпринять вам и родителям, чтобы такие ситуации не возникали?

§ 13. ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?



Дополните памятку «Как ребенку не стать жертвой преступления»

Правила поведения на улице:

- никогда не разговаривайте с незнакомыми людьми, даже если они добры и вежливы;
- никуда не ходите вместе с незнакомыми прохожими;
- избегайте нахождения в безлюдных и неосвещенных местах;
- никогда не садитесь в автомашину с незнакомым водителем, даже если за рулем женщина;
- в случае, если пристает незнакомый, бегите в ту сторону, где много людей. Попробуйте любым способом причинить незнакомцу физическую боль (укусить, оцарапать, бросить что-нибудь в лицо, брызнуть в лицо аэрозолем);
- если преследует незнакомец, сделайте вид, что подошли к своему дому и помашите рукой в сторону окна дома, будто там родственники или знакомые;
- в общественном транспорте садитесь ближе к водительской кабине;
- выходите из транспорта в последний момент перед закрытием дверей, не показывая перед этим, что приближаетесь к своей остановке.

Правила поведения в подъезде:

- не заходите в подъезд, если следом идет незнакомец;
 - по телефону или домофону попросите родителей встретить и проводить до квартиры;
 - если незнакомец уже находится в подъезде, заходите в подъезд только после прихода знакомых взрослых жильцов дома.
-
-
-
-

Правила поведения в лифте:

- не заходите в лифт, если там либо на лестничной площадке находится незнакомец.
-
-
-
-

Правила поведения в своем доме:

- всегда закрывайте входную дверь на замок;
 - перед тем как открыть дверь, посмотрите в глазок;
 - никогда не открывайте дверь незнакомым;
 - если при возвращении домой есть подозрения преследования, не открывайте входную дверь и вернитесь в многолюдное место;
 - прежде чем открывать входную дверь, убедитесь, что поблизости никого нет;
 - если обнаружили открытой входную дверь квартиры, не спешите заходить, позвоните сначала в квартиру по телефону, а если не ответят, вызовите сотрудников полиции;
 - выходя из квартиры, всегда закрывайте за собой дверь.
-
-
-
-

Итоговые задания «Правовой статус несовершеннолетних»

1. Кто по закону считается несовершеннолетним?

2. На какой максимальный срок может быть лишён свободы несовершеннолетний?

3. С какого возраста несовершеннолетний может быть принят на работу?

4. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

5. В каком возрасте несовершеннолетний может открыть счёт в банке?

6. С какого возраста суд спрашивает мнение ребёнка, с кем он хотел бы остаться при разводе родителей?

7. Какая продолжительность рабочей недели у лиц от 16 до 18 лет?

8. С какого возраста наступает административная ответственность несовершеннолетних по общему правилу?

9. Могут ли 16-летние заключить брак?

10. Кто в обязательном порядке должен присутствовать при допросе несовершеннолетнего?

11. С какого возраста закон разрешает управление мотоциклом?

13. Над несовершеннолетними какого возраста устанавливается опека в случае потери родителей?

15. Над несовершеннолетними какого возраста в случае потери родителей устанавливается попечительство?

16. С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего?

16. В каком размере (%) выплачивает алименты одному несовершеннолетнему ребёнку родитель, который ушел из семьи после развода?

17. Сколько % зарплаты получает подросток, работающий на сокращённой рабочей неделе?

18. Кто выплатит штраф за 15-летнего школьника, разбившего стекло в школе?

19. Какова продолжительность отпуска несовершеннолетнего?

20. В какое время предоставляется отпуск несовершеннолетнему?

21. Сколько времени должен отработать несовершеннолетний, чтобы у него появилось право на отпуск?

22. Сколько по времени может продолжаться допрос несовершеннолетнего?

23. В какое время суток должен проводиться допрос несовершеннолетнего?

24. С какого возраста наступает дисциплинарная ответственность несовершеннолетнего по общему правилу?

25. Могут ли несовершеннолетнему установить испытательный срок при приеме на работу?

Серия «Правовое просвещение населения»

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Авторы-составители:

С.А. Фёдорова,

учитель истории и обществознания школы № 4 города Дмитрова;

Э.И. Атагимова,

*начальник научно-исследовательского отдела ФБУ НЦПИ при Минюсте России, кандидат
юридических наук;*

И.Н. Фёдоров,

член Президиума Ассоциации учителей права, учитель истории, обществознания, права.

Научный редактор **Ю.В. Зудов,**

*заместитель директора Департамента по вопросам правовой помощи и взаимодействия
с судебной системой Министерства юстиции Российской Федерации, кандидат
исторических наук*

Руководитель редакционно-
издательского отдела *Ю.В. Матвиенко*

Литературный редактор *Е.В. Горбачёва*

Выпускающий редактор *И.Г. Колмыкова*

Художник *А.А. Латипов*

Дизайн, компьютерная
верстка *И.Г. Колмыкова*

Подписано в печать 12.07.2016 г.
Формат 84x108/16. Печать цифровая. Печ.л. 3.5

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

125438, г. Москва, Михалковская ул., д. 65, корп. 1

Тел. 8 (495) 994-44-82 E-mail: ncpi1@scli.ru

Серия «Правовое просвещение населения»

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ: ИЗУЧАЕМ ВМЕСТЕ

ПОДРОСТКУ
О ЕГО ПРАВАХ,
ОБЯЗАННОСТЯХ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Рабочая тетрадь поможет хорошо усвоить содержание теоретического материала, представленного в брошюре «Наши права и обязанности: изучаем вместе» и перепроверить себя.

Приступая к самостоятельной работе, помните, что качественное выполнение заданий зависит от вашего умения работать самостоятельно, используя дополнительные источники информации.

ISBN 978-5-901167-35-9



9 785901 167359

